

MESA SECTORIAL 24 DE NOVEMBRE DEL 2025

La UGT Ensenyament ha assistit a la Mesa Sectorial d'Educació juntament amb la resta de sindicats legítimats -STEI, ANPE, UOB i CCOO- amb el següent ordre del dia:

1. Lectura i aprovació de les actes de sessió núm. 410.
2. Aportacions al Projecte de Decret per qual s'aproven els currículums de la família professional d'Energia i aigua a les Illes Balears.
3. Aportacions al projecte de Decret pel qual s'estableixen els currículums de la família professional d'Edificació i obra civil a les Illes Balears.
4. Aportacions al projecte de Decret pel qual s'estableixen els currículums de la família professional de Fabricació mecànica a les Illes Balears.
5. Aportacions al projecte de Decret pel qual s'estableixen els currículums de la família professional d'Imatge i so a les Illes Balears.
6. Aportacions al projecte de Decret pel qual s'estableixen els currículums de la família professional d'Indústries alimentàries a les Illes Balears.
7. Aportacions al projecte de Decret pel qual s'estableixen els currículums de la família professional de Sanitat a les Illes Balears.
8. Aportacions al projecte de Decret pel qual s'estableixen els currículums de la família professional de Seguretat i Medi Ambient a les Illes Balears.
9. Aportacions al projecte de Decret pel qual s'estableixen els currículums de la família professional de Serveis socioculturals i a la comunitat a les Illes Balears.
10. Aportacions al projecte de Decret pel qual s'estableixen els currículums de la família professional de Transport i manteniment a les Illes Balears.



11. Aportacions al projecte de Decret qual s'estableixen els currículums de la família professional de Fusta, moble i suro a les Illes Balears.
12. Aportacions al projecte de Decret pel qual s'estableixen els currículums de la família professional de Química a les Illes Balears.
13. Aportacions al projecte de Decret pel qual es regula el Programa d'Excel·lència en el Batxillerat a les Illes Balears.
14. Aportacions al projecte de decret pel qual es regula la prestació dels serveis de menjador escolar i de cafeteria i es modifica el Decret 30/2023, de 22 de maig, pel qual es regula el transport escolar en centres educatius públics i en centres d'educació especial sostinguts amb fons públics de les Illes Balears modificat pel Decret 43/2024, de 27 de setembre, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres educatius sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es modifiquen el Decret 30/2023, de 22 de maig, i el Text consolidat del Decret 23/2020, de 31 de juliol.
15. Torn obert de paraula.

Punts 2 a 12. Currículums de les diverses famílies professionals.

La Directora General d'FP, Maria Isabel Salas Sánchez, explica que aquests punts són la continuació de la [Mesa anterior](#), simplement canviant les famílies professionals.

Des d'UGT Ensenyament, hem reiterat les peticions que ja vam fer a la Mesa anterior, a destacar:

- L'incorporació d'hores de llengua catalana als GM i GS.
- Assegurar oferta suficient de places d'FP a la xarxa pública.
- Garantir les infraestructures i equipaments suficients per als CIFP.



Punt 13. Aportacions al projecte de Decret pel qual es regula el Programa d'Excel·lència en el Batxillerat a les Illes Balears.

Aquest és un programa nou a les Balears, enfocat a l'alumnat que vol un alt rendiment acadèmic a Batxillerat i que permetrà obtenir el Batxiller en dues modalitats.

Es crearà un únic centre públic només per al PEB a Mallorca i a Menorca i Eivissa aules integrades dins un IES per dur a terme el PEB arreu de tot el territori Balear.

La Conselleria d'Educació i Universitats encara no sap els criteris que utilitzarà per a determinar els centres on s'implantaran aquestes aules PEB a Eivissa i Menorca.

Els docents de carrera de com a mínim 5 anys podran accedir mitjançant concurs específic i és valoraran prioritàriament en els mèrits dels processos de provisió de professors per a aquest Programa els de caràcter acadèmic i de recerca i, en particular, almenys el títol de doctor i altres titulacions universitàries de caràcter oficial addicionals a les al·legades per a l'ingrés al cos. Així com, la pertinença al cos de catedràtics i l'experiència prèvia al PEB o programes semblants.

Des d'UGT Ensenyament hem demanat, entre d'altres qüestions:

- Reduir les ràtios mínimes per poder dur endavant el Programa d'Excel·lència, que el Decret es situa en un mínim de 25 alumnes, i també reduir les ràtios màximes al l'etapa de Batxillerat, ja que la ràtio màxima de 35 alumnes per aula és excessiva per assolir una millor qualitat educativa.
- Disminuir el requisit de 5 anys d'experiència com a funcionari de carrera dels docents que volen participar en aquest programa, ja que pot ser massa restrictiu i, conseqüentment, deixar algunes places sense cobrir.
- Que l'horari dels docents del PEB sigui el mateix que la resta de docents dels IES.



Punt 14. Aportacions al projecte de decret pel qual es regula la prestació dels serveis de menjador escolar i de cafeteria i es modifica el Decret 30/2023, de 22 de maig, pel qual es regula el transport escolar en centres educatius públics i en centres d'educació especial sostinguts amb fons públics de les Illes Balears modificat pel Decret 43/2024, de 27 de setembre, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres educatius sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es modifiquen el Decret 30/2023, de 22 de maig, i el Text consolidat del Decret 23/2020, de 31 de juliol.

S'ha decidit realitzar aquest projecte de Decret ja que hi calia una actualització, i també s'hi volien incloure els centres 0-3 públics i concertats.

El secretari autonòmic, Mateu Sunyer, ens indica que són conscients que **aquest projecte de Decret s'ha de millorar en tot el referent a l'etapa 0-3**, però indica que és un primer pas, i fa la promesa que partint d'aquí es millorarà i se seguirà treballant a través del desenvolupament de diverses Ordres.

Des d'UGT Ensenyament, hem denunciat que **les tasques i les responsabilitats que han d'assumir els responsables saturen els equips directius i docents**, i també consideram que la **remuneració no és suficient** ni per als encarregats ni per als que realitzen funcions d'atenció.

Així mateix, hem demanat que s'especifiqui clarament que les funcions dels docents al menjador han de ser de caràcter 100% voluntari, atès que segons la redacció de l'article 13 sembla que d'entre altres "servir el menjar als alumnes" hauria de ser una nova funció dels docents, qüestió que UGT rebutja totalment. **Ha de quedar clar al 100%** en la redacció del Decret que realitzar aquestes tasques i fer d'encarregat de menjador **ha de ser voluntari i mai obligatori**.

En aquest sentit, UGT ha demanat que les funcions voluntàries del menjador a través de la figura de l'encarregat estiguin ben retribuïdes i que els membres dels equips directius que siguin encarregats de menjador cobrin el mateix complement que un docent que és encarregat.



També hem insistit que es disminueixin les ràtios d'alumnat i que es doti el menjador de més personal per atendre bé l'alumnat. Per exemple, en el primer cicle d'educació infantil, no és suficient amb un 1 mestre/monitor/educador per cada 7 alumnes de 1r EI o fracció superior a 5 alumnes per garantir els requisits mínims.

El mateix passa amb els infants de 2n i 3r d'EI, amb només un responsable per cada 12 o 15 infants respectivament. Cal tenir en compte que aquests infants no són autònoms a l'hora de dinar, també cal tenir present les al·lèrgies, etc.

El menjador, a infantil, és considerat una part educativa més, per la qual cosa aquestes tasques no es poden dur a terme només per una persona que realitzi totes les funcions que cal.

Per tant, s'ha d'augmentar la dotació, amb l'objectiu de poder atendre totes les necessitats amb els requisits mínims de qualitat i seguretat establerts en la normativa vigent.

Les ràtios que UGT Ensenyament ha demanat per al primer cicle d'educació infantil son:

- **1r d'EI: 1 adult per cada 3 infants.**
- **2n EI: 1 adult per cada 5 infants.**
- **3R EI: 1 adult per a cada 7 infants.**

Punt 15. Torn obert de paraula.

Igual que a la Mesa anterior, hem demanat:

- Que el **complement de tutoria s'augmenti a 60€**, tal com es va prometre al mes de març 2025 a un comunicat públic emès per Conselleria. Des de Conselleria, ens indiquen que s'està fent feina per aconseguir-ho.
- Que, tal com va prometre el Conseller Vera, **es negociï la segona fase de la jornada de 35 hores abans de febrer de 2026.**
- Que es comenci a pagar el **complement d'equiparació salarial als professors de sectors singulars** que actualment estan cobrant menys que companys tècnics d'FP i que fan exactament la mateixa feina i tenen una titulació menor.



UGT



Ensenyament
Serveis Públics

PER · PER A · AMB · DE · DES DE · ENTRE

TOTES

PER · PER A · AMB · DE · DES DE · ENTRE

TOTS

- **Que el complement de carrera no consolidable per a equips directius es desvinculi de l'avaluació del Director/a**, perquè es deixin de generar situacions injustes on hi ha membres de l'equip directiu (caps d'estudis, secretaris, ...) que no cobren el complement a pesar de dur molts més de 4 anys en el càrrec. Demanem també aquest canvi, per tal **que des de Conselleria s'estimi que el cobrament d'aquest complement pugui ser efectiu per als equips directius dels CFP**, que ara mateix no el cobren per una interpretació de la Conselleria de l'Acord de la carrera professional.

Gràcies, com sempre, per la vostra confiança. Des d'UGT Ensenyament continuem treballant per millorar les condicions laborals del col·lectiu docent i de l'educació pública!

