

MESA SECTORIAL, DILLUNS 3 DE FEBRER DEL 2025

La UGT Ensenyament ha assistit a la Mesa Sectorial d'Educació juntament amb la resta de sindicats legitimats STEI, ANPE, UOB i CCOO amb el següent ordre del dia:

- Lectura i aprovació de les actes de sessió núm. 385 i 386.
- Convocatòria interins curs 2025-2026.
- Torn obert de paraula.

Punt 1. Resolució Convocatòria d'interins pel curs 2025-2026

La UGT Ensenyament defensa **la necessitat de millorar les condicions laborals del personal docent interí i garantir l'estabilitat dins la borsa de treball**, tot mantenint criteris que valorin l'experiència i afavoreixin la continuïtat professional dins el sistema educatiu públic.

En aquest sentit, el sindicat es posiciona en contra de la proposta que va fer l'Administració a la Mesa d'eliminar **el procés de tutorització**, ja que sempre hem considerat que aquest mecanisme afavoreix aquells professionals amb experiència prèvia a l'ensenyament públic i contribueix a una major estabilitat dins la borsa. La seva supressió suposava una pèrdua d'aquest valor diferencial, afectant la qualitat i la continuïtat del professorat interí. Finalment, la Conselleria va acceptar seguir amb la tutorització com s'ha fet fins ara i va retirar la seva proposta inicial.

En el procés de selecció de places per part de l'Administració, es va proposar **la divisió de l'illa de Mallorca en cinc zones territorials**. Aquesta mesura va ser presentada com una solució per organitzar millor la distribució de les places i per oferir més flexibilitat als docents en el moment de la tria. La UGT Ensenyament, després d'analitzar la proposta, va acceptar la zonificació establerta, tenint en compte que



l'elecció de llocs només obliga a seleccionar tres de les cinc zones disponibles. Aquesta mesura, a més de respondre a una necessitat d'organització, representa un avanç significatiu per afavorir la conciliació familiar i laboral dels docents.

Una altra proposta feta per l'Administració i amb la que UGT va estar a favor va ser **la integració automàtica a la borsa** per a tots aquells interins i interines que hagin treballat un mínim un dia o hagin participat voluntàriament fins a l'11 de febrer de 2025. A més a més i per evitar les possibles renúncies (més de 6.000 durant el curs vigent) l'Administració va proposar facilitar el procés de **"Canvi de disponibilitat"** que es farà de manera bimensual i facilitarà aquest tràmit als interins i interines.

A més, la UGT Ensenyament ha aconseguit una **reducció en la penalització aplicada als i les aspirants que han renunciat de manera injustificada** a una plaça. Inicialment, aquesta sanció suposava l'exclusió de la borsa durant un període més prolongat; tanmateix, s'ha negociat perquè la penalització es limiti únicament al curs en què es produeix la renúncia i al curs següent, evitant així conseqüències desproporcionades sobre la trajectòria professional dels docents afectats.

Pel que fa a **les condicions laborals dels interins**, el sindicat reitera la necessitat que aquells que hagin treballat més de cinc mesos i mig percebin íntegrament la retribució corresponent als mesos d'estiu, una mesura que garantiria una compensació justa per la seva dedicació i contribuiria a la fidelització del personal docent. De la mateixa manera, considera que les substitucions de curta durada s'haurien d'estendre fins a finals del mes de juny, atès que moltes tasques educatives i administratives continuen vigents fins a la conclusió efectiva del curs escolar. En aquest context, la UGT Ensenyament insisteix que, per garantir la cobertura adequada de les substitucions, és imprescindible **millorar les condicions laborals dels docents interins**, i aquestes mesures en són exemples concrets. La Conselleria d'Educació de moment no ha acceptat aquest punt, però seguirem insistint en aquests punts perquè ho considerem prioritari.



Per tal de facilitar la **incorporació de nous professionals a la borsa de treball i reconèixer la seva experiència dins el sistema educatiu**, el sindicat reclama que les pràctiques del Màster del Professorat o titulació equivalent puguin ser convalidades per l'experiència prèvia en centres docents. Aquesta mesura suposaria un pas endavant per agilitzar l'accés a la docència i evitar duplicitats en la formació dels professionals. La Conselleria d'Educació ens va informar que, d'acord amb la normativa vigent, les pràctiques del màster no poden ser convalidades, atès que no poden ser remunerades.

Finalment, cal informar que la UGT Ensenyament havia expressat en reunions prèvies que l'adjudicació per al curs 2025-2026 havia de millorar en comparació amb la de l'any anterior. Per aquest motiu, agrairíem que l'Administració comunicués a la Mesa que **es restablirà el tràmit d'adjudicació corresponent al mes de juliol**.

Amb aquestes propostes, la UGT Ensenyament reafirma el seu compromís amb la millora de les condicions del professorat interí i la garantia d'un sistema educatiu públic més estable i de qualitat.

Punt 2. Propostes respecte al barem dels mèrits (Annex 3)

La UGT Ensenyament defensa la necessitat d'un sistema de baremació que reflecteixi de manera justa i equilibrada tant l'experiència com la formació dels **docents**, evitant limitacions temporals que puguin penalitzar els aspirants. En aquest sentit, el sindicat ha sol·licitat que **el període de valoració dels mèrits s'ampliï al màxim possible**, i no es restringeixi únicament als assolits durant l'últim any. Com a resultat de les negociacions, s'ha acordat que l'experiència docent es valorarà fins al 31 de desembre de 2024, mentre que la formació es tindrà en compte fins al 31 d'agost de 2024.



Pel que fa a la **participació i superació en processos selectius d'oposicions**, inicialment s'havia establert una puntuació màxima limitada. No obstant això, la UGT Ensenyament va traslladar a la Conselleria la necessitat d'eliminar aquesta restricció, ja que una puntuació sense límits no només incentiva la participació del professorat en aquests processos selectius, sinó que també suposa un reconeixement a l'esforç i dedicació dels aspirants. Aquesta proposta ha estat acceptada per l'Administració, fet que representa un avenç important en la valoració dels mèrits dels docents.

A més, el sindicat ha proposat la **incorporació de nous criteris en el barem de mèrits**. D'una banda, es demana que es tingui en compte la competència digital, un aspecte clau en la pràctica docent actual que, fins al moment, no ha estat baremat. D'altra banda, es sol·licita l'equiparació de les titulacions d'idiomes d'acord amb el Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües (MECR), garantint així una valoració més coherent i equitativa de les acreditacions lingüístiques.

Finalment, la UGT Ensenyament reclama que **els Serveis prestats com a coordinadors/es de cicle en educació primària i educació infantil** siguin valorats de la mateixa manera que per ser cap de departament a l'educació secundària, ja que actualment aquestes darreres sí que es puntuen en el barem, mentre que les de primària no. Aquesta equiparació és fonamental per reconèixer la tasca de coordinació pedagògica que es desenvolupa en totes les etapes educatives.

Amb aquestes propostes, la UGT Ensenyament continua treballant per garantir un sistema de valoració de mèrits més just, equitatiu i adaptat a la realitat de la docència.



Punt 3. Revisió i modificació de l'Annex 4

Un dels canvis més significatius per a aquesta convocatòria d'interins del curs 2025-2026 ha estat la revisió i modificació de l'Annex 4. L'Administració ha presentat als sindicats una proposta de modificació d'aquest annex, la qual implica una **ampliació de les titulacions de grau aplicades a diferents àmbits, amb l'objectiu de flexibilitzar els requisits per a les noves titulacions que capaciten per a determinades funcions**. Aquesta modificació inclou l'establiment d'un mínim de crèdits ECTS, en determinades especialitats, sempre que aquestes no impliquin cap tipus d'intrusisme professional.

La UGT Ensenyament valora positivament aquesta proposta, ja que permet **abordar la problemàtica de la manca d'aspirants per cobrir les places d'especialitats amb dificultats** per atraure docents, garantint així una qualitat educativa als nostres centres.

El sindicat ha defensat històricament mantenir l'estructura de titulacions de l'annex IV per evitar desigualtats entre CCAA i garantir estabilitat en les especialitats. No obstant això, el fet que s'hagin mantingut la totalitat de les titulacions antigues i només s'hagin afegit de noves ha fet que haguem decidit apostar pel canvi, més si tenim en compte que s'ha acceptat fer un seguiment i una revisió.

Es a dir, que es proposa fer un seguiment de l'aplicació de l'annex IV i, si genera problemes, replantejar-lo en la següent convocatòria. Existeix per tant, el compromís ferm de l'Administració d'establir una comissió de seguiment per avaluar i revisar la proposta, abans de la publicació de la llista definitiva d'interins.

