

MESA SECTORIAL 16 DE JUNY 2025

La UGT Ensenyament ha assistit a la Mesa Sectorial d'Educació de dia 16 de juny de 2025. La mesa ha comptat amb la presència del Conseller d'Educació amb el següent ordre del dia:

1. Informació Acord Pressupostos.
2. Proposta de canvis en les instruccions d'horaris pel canvi de 37,5 hores setmanals a 35 (punt 26 de l'Acord sobre mesures sociolaborals i de millores educatives de dia 27 de febrer de 2023).
3. Proposta de convocatòria de concurs públic per a la concessió de llicències per estudis durant el curs 2025-2026, destinades als funcionaris de carrera dels cossos docents al servei de l'Administració educativa (punt 26 de l'Acord sobre mesures sociolaborals i de millores educatives de dia 27 de febrer de 2023).
4. Proposta de modificació de la convocatòria de comissions de serveis per cobrir places docents en els camps d'aprenentatge de les Illes Balears.
5. Proposta de convocatòria per proveir, mitjançant el sistema de comissió de serveis de caràcter voluntari, dos llocs de feina docent al Programa d'Orientació i Transició a la Universitat (PORT-UIB).
6. Proposta de convocatòria per proveir, mitjançant el sistema de comissió de serveis de caràcter voluntari, de mitja jornada de feina docent per a l'organització de les proves Cangur dins el marc del Programa d'Orientació i Transició a la Universitat (PORT-UIB).
7. Proposta d'instruccions per a l'organització i funcionament dels graus D i E de Formació Professional a les Illes Balears per al curs 2025-2026.
8. Proposta d'instruccions per a l'organització dels ensenyaments de determinats cicles formatius de formació professional en modalitat virtual per al curs 2025-2026.
9. Torn obert de paraules.

La mesa s'ha iniciat amb la intervenció del conseller Antoni Vera per explicar l'[acord de pressupostos en matèria educativa entre el PP i VOX](#). Segons el conseller, aquest acord no implica cap canvi en els **projectes lingüístics de centre**, es manté el decret de mínims i prevaleix l'autonomia de centres.

En relació a l'**exempció de l'exigència dels requisits de català** en les places de molt difícil cobertura el senyor Vera ha indicat que s'haurà d'acordar amb la Mesa Sectorial d'Educació. Igualment, l'exempció de cursar l'assignatura de Llengua catalana i literatura requerirà de causes degudament justificades i acreditades.

Finalment, en relació al Pla pilot de segregació lingüística, el conseller ha informat que no es produeixen canvis i que la propera setmana es coneixeran els centres que s'hi han adherit.





Per part de la **UGT Ensenyament**, hem traslladat al conseller la necessitat de ser contundent en la [defensa de la lliure expressió dels docents](#) i el nostre malestar per la pressió a la que es poden veure sotmesos els docents en general i els equips directius en particular. Des de la UGT Ensenyament hem recordat el nostre compromís ferm en la defensa de la llengua catalana i en la seva condició de llengua vehicular de l'ensenyament.

En relació al Pla pilot [demanam una vegada més la seva retirada](#) ja que no respon a cap necessitat educativa ni està avalada per cap argument pedagògic.

1. Proposta de canvis en les instruccions d'horaris pel canvi de 37,5 hores setmanals a 35.

La Conselleria proposa una reducció de les hores de permanència als centres (80% de la jornada) de 30 a 29 hores i de 7 hores i mitja a 6 hores les dedicades a tasques fora del centre (20 % de la jornada). La UGT Ensenyament considera que aquesta reducció ha de ser proporcional i hem demanat que la reducció sigui de **28 hores de permanència i 7 hores** de feina fora del centre. Per molt que s'estableixi un període de 6 hores dedicades a feina fora del centre, les tasques i la càrrega burocràtica seran les mateixes.

El conseller s'ha compromés a millorar la proposta de cara al curs 2026-2027. De moment per al pròxim curs s'aplicarà la proposta de 29/6, i a partir de setembre es negociarà aquesta millora per poder ser aplicada a l'hora d'elaborar la quota del curs 2026-2027.

Per tant l'aplicació de les 35 hores de l'Acord de millores sociolaborals i educatives, en atenció al compromís del conseller Antoni Vera, es durà a terme en 2 trams:

TRAM 1: un primer acord de 29/6 assolit a la MSE de 16 de juny de 2025.

TRAM 2: un segon tram de millora que es negociarà entre els mesos de setembre a febrer del pròxim curs 25/26, que es farà efectiu el curs 26/27.

2. Llicències per estudis.

La Conselleria ha decidit ajornar aquest punt i tractar-lo en una nova mesa tècnica que valori la viabilitat de les propostes de la part social. La UGT Ensenyament ha recordat al conseller que aquesta mesa tècnica amb diferents propostes de la part social ja es va celebrar el passat 24 de març i que les llicències per estudis tan retribuïdes com no retribuïdes, s'havien de restablir a partir del curs 2023-2024.

3. Modificació de la convocatòria de comissions de serveis per cobrir places docents en els camps d'aprenentatge.

La modificació de la resolució respon a la intenció de la conselleria de recuperar i reutilitzar alguns projectes presentats i mirar de no deixar desertes places en els camps d'aprenentatge. Concretament la del Camp d'Aprenentatge d'Orient. Per aquest motiu es proposa una convocatòria extraordinària.

4. Comissió de serveis de caràcter voluntari al Programa d'Orientació i Transició a la Universitat (PORT-UIB).

El programa PORT-UIB té com a objectius principals, entre d'altres:

- Potenciar la coherència del sistema educatiu de les Illes Balears amb el traspàs d'informació entre nivells, especialment entre l'educació secundària i l'ensenyament universitari.
- Difondre l'oferta formativa de la Universitat de les Illes Balears.
- Proposar actuacions que augmentin el nombre d'alumnes a la Universitat de les Illes Balears.
- Desenvolupar activitats de promoció, informació i orientació acadèmica adreçades als futurs estudiants de grau, amb la intenció d'ajudar-los a triar el seu futur donant-los a conèixer l'oferta d'estudis de la UIB i facilitar-los el procediment d'accés i admissió.

Per tot això, és requereix d'un auxiliar tècnic docent que s'encarregui entre d'altres de:

- Coordinar el DEMOLAB
- Coordinar el DEMOTEC
- Organitzar i desenvolupar activitats d'estiu al campus de la UIB, com per exemple el campus científicotècnics.
- Coordinar les Olimpíades, Miniolimpíades i altres concursos educatius de la UIB.

5. Comissió de serveis de caràcter voluntari, de mitja jornada de feina docent per a l'organització de les proves Cangur.

Es tracta d'un perfil per organitzar i coordinar les proves Cangur amb els centres de primària, secundària i batxillerat; maquetar les proves Cangur dels nivells que corresponen a les Illes Balears i adaptar a les Illes Balears la resta de nivells; coordinar i justificar la part econòmica derivada de les despeses d'organització de les proves Cangur i de la gimcana matemàtica.

6. i 8. Organització i funcionament dels graus D i E de Formació Professional. Instruccions per a l'organització dels ensenyaments de determinats cicles formatius d'FP en modalitat virtual.





Aquestes instruccions són necessàries per a l'organització i el funcionament dels graus D i E a les Illes Balears, d'acord amb el que estableix el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, per al curs 2025-2026, i per la seva modalitat virtual.

9. Torn obert de paraules.

En aquest punt hem demanat a la conselleria la convocatòria d'una mesa, en el temps més breu possible, per tractar la resolució d'adjudicacions provisionals. Aquest és un dels temes que més afecten als docents (funcionaris de carrera, funcionaris en pràctiques i interins). Com més aviat es resolgui aquest punt més seguretat es podrà oferir als diferents col·lectius.

La UGT Ensenyament ja va presentar tot un seguit de propostes relacionades amb aquesta qüestió i ens agradaria veure en quina mesura l'administració les ha tingut en compte.

- **Altres informacions d'interès:**

Pla de climatització: el conseller ha informat del [Pla Pilot de Climatització](#) de centres. Ens ha sorprès que aquest pla s'hagi conegut pels mitjans de comunicació abans d'informar als sindicats, tot i que forma part de l'Acord de millores (punt 36). Aquesta és una necessitat urgent que l'administració ha d'encarar sense dilacions.

Oposicions: ens informen d'un incident en les oposicions de professors d'arts plàstiques i disseny (especialitats de volum, dibuix artístic i color, disseny gràfic). Per una errada del tribunal les es varen treure 5 bolles en lloc de les 4 establertes per normativa. Davant aquesta situació s'ha decidit la repetició de la prova per una qüestió de seguretat jurídica davant la possible impugnació de les proves.

D'altra banda, és preocupant veure com moltes places quedaran desertes per no haver-se presentat opositors. Aquest és un indicador més que fa palès les dificultats per les que passa la professió docent, que s'ha convertit en poc atractiva.

Comissions de servei: el cap de departament, el senyor Albert Flores, informa dels principals motius de denegació.

Comissions per formar part d'equip directiu: si no està anomenat el director/a, queda pendent. No implica la denegació de la comissió i aquesta es farà efectiva en el moment d'oficialitzar el nomenament del director/a.

Comissions per raons de servei: algunes comissions per coordinació s'han denegat perquè en el curs anterior no s'havien dotat d'hores per part dels centres.