



MESA SECTORIAL 11 DE DESEMBRE del 2024

La UGT Ensenyament ha assistit a la **Mesa Sectorial d'Educació** juntament amb la resta de sindicats legitimats STEI, ANPE, UOB i CCOO amb el següent ordre del dia:

- Projecte d'ordre per la qual es regula l'ús dels telèfons mòbils i altres dispositius electrònics als centres educatius sostinguts totalment o parcialment amb fons públics, als nivells d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat, educació especial i formació professional.
- Projecte de decret d'Ordenació de la Formació Professional a les Illes Balears.

Projecte d'ordre per la qual es regula l'ús dels telèfons mòbils i altres dispositius electrònics als centres educatius sostinguts totalment o parcialment amb fons públics, als nivells d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat, educació especial i formació professional

Des de la UGT Ensenyament, considerem que **els alumnes de l'ensenyament obligatori no haurien de fer ús de dispositius mòbils dins de les aules**, excepte en casos molt excepcionals i degudament justificats. L'ús de dispositius mòbils per part dels estudiants a les aules pot generar distraccions que afecten el rendiment acadèmic i la convivència a l'aula, per la qual cosa la nostra postura és clara: cal limitar-ne l'ús en la mesura del possible. A més, aquest ús pot generar desigualtats entre els alumnes, ja que no tots els estudiants disposen de la mateixa tecnologia o recursos. Això fomenta una diferència entre aquells que tenen dispositius mòbils de qualitat i aquells que no els tenen o que no poden permetre's mantenir-los actualitzats, agreujant la bretxa digital i social dins de les aules. Per aquest motiu, des de **la UGT Ensenyament defensem la idea que el centre educatiu hauria de proporcionar el material necessari per al desenvolupament de les activitats didàctiques**, evitant així que els alumnes hagin de portar dispositius mòbils personals per a tasques pedagògiques.

UGT



Ensenyament
Serveis Públics

PER · PERA · AMB · DE · DES DE · ENTRE

TOTES

PER · PERA · AMB · DE · DES DE · ENTRE

TOTS

UGT Ensenyament informa



D'altra banda, entenem que hi poden haver situacions en què l'ús de dispositius mòbils sigui justificat per motius estrictament didàctics. No obstant això, caldria que el centre disposés del material i recursos adequats per dur a terme aquestes activitats sense que els alumnes hagin de portar els seus dispositius personals, i així garantir un tracte equitatiu per a tots els estudiants, sense generar distincions ni situacions de desavantatge.

Pel que fa a l'ús dels dispositius mòbils per part del professorat, des de la UGT Ensenyament estem convençuts que els docents fan un ús didàctic dels dispositius electrònics en el marc de les seves activitats acadèmiques. En aquest sentit, tenim plena confiança en la professionalitat dels mestres i professors. Els docents han de ser models a seguir per part de l'alumnat, i considerem que l'ús dels dispositius mòbils, quan es requereixi, ha de ser exclusivament per a la millora de l'ensenyament i l'aprenentatge. De la mateixa manera, la UGT Ensenyament vol deixar clar que confiam en la responsabilitat dels docents per garantir que l'ús de la tecnologia es faci de manera conscient i rigorosa, amb l'objectiu d'enriquir el procés educatiu.

En quant a la qüestió de la retirada de dispositius mòbils, una qüestió que ha estat objecte de discussió en els últims anys, la UGT Ensenyament considera que la situació ha de ser gestionada de manera eficient i proporcional. Tal com va proposar la nostra organització en el passat, a la nova normativa ja no és necessari que un membre de l'equip directiu sigui el responsable de retirar el dispositiu mòbil d'un alumne. Aquesta tasca hauria de ser responsabilitat del docent implicat en la situació, ja que és ell qui millor coneix les circumstàncies de l'aula i qui pot actuar de manera més immediata. A més, considerem que l'ús de l'equip directiu per a aquestes situacions pot generar una sobrecàrrega de tasques innecessàries i allunyar els docents de la seva funció educativa principal.

Així mateix, des de la UGT Ensenyament estem en procés de negociació amb la Conselleria d'Educació per assegurar-nos que el protocol per a la retirada de dispositius mòbils sigui clar i eficient, evitant la necessitat que siguin dos docents els responsables de realitzar aquesta tasca. Considerem que això minva l'autoritat del docent i crea una situació de descoordinació. El docent, en la seva

UGT



Ensenyament
Serveis Públics

PER · PER A · AMB · DE · DES DE · ENTRE

TOTES

PER · PER A · AMB · DE · DES DE · ENTRE

TOTS

UGT Ensenyament informa

responsabilitat de mantenir l'ordre i el bon funcionament de l'aula, ha de poder actuar amb tota l'autoritat necessària per garantir el compliment de les normes. Per tant, la UGT Ensenyament defèn que la retirada del dispositiu sigui una tasca que es pugui dur a terme per part del docent implicat en la situació de manera autònoma, sense necessitat d'extres.

En tot cas, i amb la finalitat d'oferir una protecció completa als docents davant de possibles malentesos o conflictes, és essencial que s'estableixi un marc jurídic clar que garanteixi la seva protecció. En aquest sentit, demanem que la Conselleria emeti instruccions detallades sobre el protocol a seguir en aquestes situacions, així com una orientació sobre les accions a seguir en cas que es produeixin conflictes o reclamacions per part de l'alumnat o les famílies. La seguretat jurídica del docent és fonamental per garantir un entorn d'aprenentatge segur i respectuós, on les normes siguin aplicades de manera justa i equitativa.

Finalment, des de la UGT Ensenyament defensem fermament l'autonomia dels centres educatius, ja que són els mateixos centres els que coneixen millor les seves pròpies condicions i necessitats. Aquesta autonomia ha de permetre als centres adaptar-se de manera flexible a les realitats concretes de la seva comunitat educativa, a les característiques del seu alumnat i a les circumstàncies particulars que poden sorgir al llarg del curs escolar. Els centres han de tenir la capacitat de prendre decisions que responguin de manera eficaç i adaptada a la seva realitat, respectant sempre els drets de l'alumnat i garantint una educació de qualitat per a tots. La nostra organització recolza la necessitat d'un model educatiu flexible que permeti als centres desenvolupar-se de manera autònoma, però amb un suport i una orientació adequats per part de les autoritats educatives.

Aportacions al Projecte de Decret d'Ordenació de la Formació Professional a les Illes Balears

Aquest informe té com a objectiu analitzar les propostes fetes pel sindicat UGT Ensenyament durant la negociació per millorar les condicions dels docents, així com les dels alumnes de Formació Professional (FP), en resposta al document proposat



UGT



Ensenyament
Serveis Públics

PER · PERA · AMB · DE · DES DE · ENTRE

TOTES

PER · PERA · AMB · DE · DES DE · ENTRE

TOTS

UGT Ensenyament informa

per la Conselleria d'Educació i Universitats. El document de la Conselleria planteja l'ampliació horària de determinats mòduls professionals dels cicles formatius, amb la finalitat d'adaptar el currículum a les necessitats laborals, econòmiques i socials de les Illes Balears. Tanmateix, UGT Ensenyament presenta diverses objeccions i propostes alternatives relacionades amb la durada horària, la certificació de les unitats de competència i la cobertura de places en determinades especialitats.

La Conselleria d'Educació proposa que, amb l'objectiu d'adaptar el currículum de la Formació Professional a la realitat socioeconòmica i laboral de les Illes Balears, es pot autoritzar l'ampliació de la durada horària dels mòduls professionals. Aquesta ampliació podria arribar fins al 10% en els cicles impartits en règim general i fins al 40% en els cicles impartits en règim intensiu, amb l'objectiu d'ajustar-se a les necessitats del teixit empresarial local i a la normativa laboral vigent.

Tot i que aquesta proposta busca una millor adaptació entre l'educació i les demandes del mercat de treball, **la UGT Ensenyament considera que l'ampliació horària no és la solució més adequada per millorar les condicions laborals dels estudiants ni dels docents.** El sindicat apunta que, en lloc de centrar-se en l'ampliació de les hores, seria més efectiu revisar i modificar els horaris establerts als centres educatius. Aquesta mesura ajudaria a evitar la sobrecàrrega d'hores per als alumnes i a garantir que no es produeixi una explotació laboral dels estudiants, sense que això impliqui una millora real en les condicions de contractació per part dels empresaris.

Respecte a l'expedició dels Certificats Professionals, la UGT Ensenyament detecta una incongruència a determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen els Títols de Tècnics Superiors, concretament en els seus annexos VA i VB. Demanem que la Conselleria d'Educació insti al Ministeri a la revisió de la normativa actual.

Un altre punt clau en **les propostes de la UGT Ensenyament és la creació d'un sistema de llistes de professors experts** en determinades especialitats (com cuina, restauració, informàtica, etc.), que estarien obertes durant tot l'any. Aquesta proposta sorgeix com a resposta a la dificultat de cobrir algunes places docents en determinades especialitats, que sovint queden vacants durant períodes de temps prolongats. El sindicat considera que aquesta mesura ajudaria a reduir el temps en



UGT



Ensenyament
Serveis Públics

PER · PERA · AMB · DE · DES DE · ENTRE

TOTES

PER · PERA · AMB · DE · DES DE · ENTRE

TOTS

UGT Ensenyament informa

què els alumnes romanen sense docent, millorant la qualitat educativa i evitant que els alumnes es quedin sense la formació adequada en especialitats clau.

Una altra de les demandes principals de la UGT Ensenyament està relacionada amb la contractació i les condicions laborals dels docents. El sindicat considera que **una de les principals dificultats en l'actual sistema de Formació Professional és la manca de contractació estable** per part de Conselleria, així com la sobrecàrrega de tasques i responsabilitats per als docents. UGT Ensenyament demana que es millorin les condicions laborals dels docents i es garanteixi la contractació de personal suficient per cobrir totes les especialitats, de manera que no es vegin afectats per les mancances de personal que dificulten el desenvolupament de la formació.

En conclusió, les propostes de la Conselleria d'Educació per a l'ampliació horària dels mòduls professionals ha estat rebuda amb reticències per part de la UGT Ensenyament. Proposem diferents alternatives que considerem més eficaces per millorar les condicions laborals dels docents i estudiants: una revisió dels horaris establerts als centres educatius, una certificació més coherent de les unitats de competència, i una millora en la cobertura de places en especialitats amb dificultats de contractació. Aquestes propostes les presentem com una manera de garantir una Formació Professional de qualitat, amb condicions laborals dignes i una millor adaptació entre la formació rebuda i les necessitats del mercat laboral.

