

UGT SP exigeix al Ministeri que l'avantprojecte de llei de ràtios i jornada lectiva garanteixi millores reals, urgents i amb finançament suficient per al professorat i la qualitat educativa

El **Sector d'Ensenyament d'UGT Serveis Públics** ha participat, juntament amb la resta d'organitzacions sindicals, en la quarta reunió del grup de treball sobre les condicions de l'exercici docent, convocada pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

En l'anterior reunió, celebrada el dia 9 d'octubre, el Ministeri va presentar l'esborrany de l'Avantprojecte de Llei per la qual es modifica la Llei 4/2019, de 7 de març, de **millora de les condicions per a l'exercici de la docència** i l'ensenyament en l'àmbit de l'educació no universitària, i s'adopten altres mesures per a la **millora del sistema educatiu**.

Després de l'anàlisi del text, **UGT valora positivament que el Ministeri hagi recollit part de les reivindicacions històriques del sindicat en matèria de reducció de ràtios i jornada lectiva**, però considera que l'avantprojecte es queda curt i necessita més ambició, urgència i compromís real amb la millora de les condicions laborals del professorat i amb la qualitat del sistema educatiu.

El sindicat coincideix amb el Ministeri que reduir el nombre d'alumnes per aula i millorar la jornada lectiva són mesures essencials per garantir una educació més inclusiva, equitativa i de qualitat, i celebra que es reconegui la necessitat de reforçar els centres amb major complexitat social o educativa.

Tanmateix, **UGT adverteix que el text no aborda de manera suficient el reforç de les plantilles docents i de suport**, ni els incentius professionals i econòmics que el professorat necessita per afrontar les creixents exigències del sistema educatiu. A més, considera que el calendari d'aplicació —fins al curs 2031/2032— és excessivament dilatat, cosa que retarda de manera injustificada la posada en marxa de mesures urgents que el sistema necessita de manera immediata.

UGT reivindica, entre d'altres, les següents mesures que l'avantprojecte de Llei presentat pel Ministeri hauria de recollir:

- **Jornada lectiva:** UGT rebutja que es mantingui la possibilitat d'ampliar excepcionalment les hores lectives a secundària fins a 20 hores setmanals i exigeix que no se superi en cap cas el màxim de 18 hores, per garantir una millora real de les condicions



laborals.

- **Ràtios més ambiciosos:** Davant la proposta ministerial de 22 alumnes a primària i 25 a secundària, **UGT proposa avançar progressivament cap a ràtios màximes de 15 a infantil i primària, 20 a secundària i 25 a batxillerat**, a més de limitar a 2 el nombre d'alumnes amb NEE i a 5 els de suport educatiu específic per grup.
- **Atenció a la diversitat:** El sindicat reclama que el text amplii el seu abast no només a l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE), sinó també a tot l'alumnat amb necessitat de suport educatiu diferent de l'ordinari (ACNEAE), en coherència amb la LOMLOE.
- **Recursos humans i nous perfils:** UGT exigeix un reforç substancial de les plantilles docents i de suport, la incorporació d'orientadors, educadors socials, personal administratiu i de benestar emocional, i la reducció de la càrrega lectiva de les funcions d'orientació, coordinació i benestar.
- **Codocència i desdoblaments:** El sindicat proposa incloure expressament mesures organitzatives com la codocència i els desdoblaments per millorar l'atenció a les aules amb alta diversitat i optimitzar els recursos humans.
- **Calendari d'implantació:** UGT demana avançar l'aplicació plena de la reducció de ràtios al curs 2030/2031, en consonància amb els compromisos de l'Agenda 2030 i l'ODS4 sobre educació de qualitat.

En conclusió, el Sector d'Ensenyament d'UGT Serveis Públics considera imprescindible que el text final de l'avantprojecte garanteixi avenços reals i urgents, amb recursos humans suficients, finançament adequat i un calendari més curt, perquè les mesures tinguin efectes immediats a les aules i en les condicions laborals del professorat.

Finalment, el sindicat reitera la seva disposició al diàleg, però reclama la urgent necessitat de convocar una mesa de negociació amb les organitzacions sindicals, i insisteix que no es pot continuar demorant una reforma imprescindible per assegurar una educació pública de qualitat, equitativa i sostenible, que reconegui i dignifiqui la tasca del professorat.

