

INFORMACIÓ RELATIVA A LA MESA SECTORIAL D'EDUCACIÓ DE DIMARTS 4 DE JUNY DE 2024

La UGT Ensenyament ha assistit a la Mesa Sectorial d'Educació juntament amb la resta de sindicats legitimats: STEI, ANPE, UOB i CCOO amb el següent ordre del dia:

1. **Implantació de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del sistema de formació professional.**
2. **Planificació del curs 2024- 2025: instruccions d'inici de curs, document de criteris de quota i document d'horaris.**

Punt 1 – Implantació de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del sistema de formació professional.

La Direcció General de Formació Professional va presentar a mode informatiu la nova llei de Formació Professional i va explicar com s'implementaria al curs 24-25.

S'han implementat nous mòduls comuns tant a CFGM com als CFGS, com ara Itinerari Personal per a l'ocupabilitat, Digitalització, Sostenibilitat, Projecte Intermodular, Anglès Professional (CFGM) i un mòdul optatiu.



La filosofia d'aquesta nova llei és que l'alumnat pugui fer **pràctiques a Empresa o Organisme Equiparable durant el 2n i 3r trimestre del primer curs**, sempre que sigui possible. Si no, hi haurà la possibilitat de fer-les al segon curs.

La Directora General de Formació Professional va informar que la voluntat de l'administració autonòmica és **adaptar els currículums dels mòduls d'FP** a través de grups de treball amb experts. Tot i agrair la iniciativa de Conselleria, **UGT Ensenyament demanam que es facin grups de treball heterogenis i no només amb docents dels centres d'excel·lència.**

A més, la Conselleria anuncia un **augment de quotes de 158 docents** que es repartiran entre més hores per coordinació de pràctiques, un augment de l'equip de suport als centres que tinguin 2 grups o més de Formació Professional Bàsica o incorporacions per impartir noves titulacions entre d'altres. Des d'**UGT Ensenyament** agraiem aquest augment, encara que **reclamam la urgència del pagament del complement compensatori pel professorat d'FP no integrat al cos A1.**

Finalment, la Conselleria també va destacar que **s'anirà concentrant l'oferta formativa als Centres Integrats de Formació Professional** i van transmetre la voluntat de **regular la figura de la direcció dels CIFP**. Reclamam la **potenciació dels CIFP de titularitat pública**, que se'ls doti de mitjans suficients i que **no es deixin de banda els centres d'Eivissa, Menorca i Formentera**. Respecte a l'accés als CFGS, s'ha augmentat les places dels alumnes provinents de CFGM.

Per finalitzar, des del sindicat vam demanar que es faciliti als docents la **formació oportuna** i se'ls faci arribar **models per tal d'elaborar les noves programacions.**



Punt 2 – Planificació del curs 2024- 2025: instruccions d'inici de curs, document de criteris de quota i document d'horaris.

La Conselleria va començar aquest segon punt indicant que no hi ha hagut grans canvis respecte al curs 23-24.

Amb relació a les **instruccions d'inici de curs**, UGT Ensenyament fa dues **reclamacions principals**:

- 1) Per una banda, que **els centres elegits per dur a terme les proves d'avaluació de diagnòstic vagin variant**. La Conselleria ens comenta que hi ha pocs centres que compleixen els requisits necessaris. Per aquest motiu, UGT Ensenyament demana més flexibilitat de cara a aquests criteris.
- 2) Per altra banda, que els centres tinguin **més quota per les coordinacions TIC**, per ser conseqüents amb la importància creixent del pla digital del centre.

Amb relació al **document de criteris de quota**, la Conselleria ens comunica que pel curs 24-25 està previst un **augment de gairebé 600 docents** entre els quals es tenen en compte, entre altres, els professors d'FP, el nou perfil de psicòlegs educatius o l'augment de la quota del PALIC.

A la UGT Ensenyament estam satisfets amb el fet que la **quota de secundària s'hagi calculat sobre 18 hores**, però veiem **insuficient el càlcul de primària** i s'urgeix a la Conselleria una mesa de seguiment de l'acord de millores sociolaborals. **L'objectiu que perseguim des del nostre sindicat és arribar a les 18 hores lectives pel cos de mestres i les 15 hores pel cos de secundària**. Això donaria resposta a moltes necessitats pedagògiques que vivim els docents en el nostre dia a dia.



A més, des de la **UGT Ensenyament hem reclamat** que la **coordinació TIC** deixi de formar part de les quotes “d’altres coordinacions” i que sigui **independent** i que estigui **dotada d’hores mínimes suficients** per garantir el bon funcionament del pla digital.

Per altra banda, **assenyalam la problemàtica actual que sofreixen les aules UEECO** i demanam que es doti de **suficients recursos** als centres per a facilitar la creació de noves aules i permetre que les ràtios no superin les xifres previstes a la normativa. També s’ha insistit en una **major reducció de ràtios per aules amb alumnat NESE**.

En últim lloc, **sol·licitam** que les persones amb certes especialitats com ara **informàtica així com aquelles que han donat suport als coordinadors TIC**, se’ls reconegui la **competència digital de forma automàtica**.

En relació amb el **document d’horaris**, **UGT Ensenyament reclama** la **reducció de la jornada laboral a 35 hores** i més protecció per a les **persones majors de 55 anys**.

