

## **INFORMACIÓ RELATIVA A LA MESA SECTORIAL D'EDUCACIÓ DE DIJOUS** **4 D'ABRIL DE 2024. VALORACIÓ DEL PLA PILOT**

La UGT Ensenyament ha assistit a la Mesa Sectorial d'Educació, continuació de la del passat 26 de març, juntament amb la resta de sindicats legitimats: STEI, ANPE, UOB i CCOO amb el següent ordre del dia:

- 1. Pla Pilot Voluntari de Llengua.**
- 2. Proposta de resolució per a la convocatòria de comissions de servei curs 2024-2025.**

### **VALORACIÓ GENÈRICA DEL PLA PILOT:**

UGT Ensenyament d'entrada ha demanat la retirada del pla per ser segregador i de dubtosa legalitat. Evidentment, posarem els nostres serveis jurídics a disposició de l'afiliació i del col·lectiu docent perquè no es vulnerin els drets sociolaborals dels docents ni els lingüístics de l'alumnat, però sobretot perquè és absolutament innecessari pels motius següents:

- 1. Els objectius i les finalitats** que estableix el PLA fan innecessari el mateix pla. Entre d'altres:
  - Assegurar el coneixement de les dues llengües oficials.
  - Garantir la competència lingüística de l'alumnat al final de l'educació obligatòria en les dues llengües oficials.
  - Reforçar l'autonomia de centre.

Tot aquests aspectes ja venen recollits per diferents normatives ( des de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, la LLEIB, passant pels currículums o el ROC).
- 2. Considerem **discriminatori i contrari al principi d'igualtat****, dotar de recursos humans i econòmics extres als centres que s'acullin al pla per fer una feina que s'ha de fer tant sí com no. Tots els centres tenen l'obligació de fer tot el possible perquè l'alumnat adquireixi les competències lingüístiques suficients. Tampoc és just fer un seguiment, assessorament i avaluació només als centres que s'acullin al pla. L'administració té obligació de fer-ho amb tots els centres.
- 3. Discrepam dels resultats d'aquesta avaluació quan estem parlant de situacions distintes**, perquè si les classes fetes en castellà tenen un menor nombre d'alumnes i en davallar ràtios, els resultats necessàriament milloraran. Per tant, l'avaluació i els seus resultats són perversos.
- 4. Afegeix càrrega burocràtica:** implica l'elaboració d'un projecte, anàlisi de recursos, instal·lacions...



5. Quan parlem d'educació parlem de maximitzar les oportunitats de l'alumnat i amb aquest objectiu varen fer feina el conjunt de partits amb la societat educativa per arribar al consens que gaudeix la legalitat vigent relativa a les llengües.

El pla de segregació serà voluntari sobre el paper, però obliga als i les docents i, en darrer, lloc als equips directius a donar la cara davant les famílies i apagar conflictes que no existien fins ara, però que es trobaran.

Qui farà front als conflictes que apareixeran als centres? La Conselleria es protegirà darrere dels equips directius perquè seran ells qui donin la cara davant les famílies?

UGT Ensenyament ha demanat una profunda **revisió dels antecedents** de la Resolució atès que ens sembla sorprenent la seva **terminologia**. No és acceptable la utilització de la paraula "**racas**" en el context del sistema educatiu i la diversitat cultural.

En aquest sentit, és més adequat utilitzar termes com "grups ètnics", "diversitat cultural" o "diversitat ètnica" per descriure les diferències entre les persones en termes de llengua, cultura, religió i origen ètnic. Aquestes paraules transmeten una comprensió més precisa i respectuosa de la diversitat humana, evitant la segregació o discriminació basada en suposades "racas" biològiques.

En el marc educatiu, és important promoure una educació inclusiva i respectuosa cap a tots els i les estudiants, independentment del seu origen ètnic, llengua o cultura. La diversitat cultural i la interculturalitat han de ser valorades i integrades en l'ensenyament per fomentar el respecte mutu, la tolerància i el diàleg entre diferents grups de persones. Això permetrà que els i les estudiants aprenguin a conviure en una societat plural i globalitzada. **El conseller s'ha compromès en eliminar la paraula "racas" del document.**

Per altra banda, no entenem per què apareix la referència a l'article 27.3 de la Constitució espanyola que parla del dret dels fills a rebre la formació religiosa i moral que estigui d'acord amb les seves conviccions i que no té res a veure amb el pla pilot. **El conseller ha considerat també eliminar-ho del redactat.**

Finalment, insistim que **la retirada d'aquest pla és fonamental** perquè el que cal és invertir els recursos en el desenvolupament de l'Acord de Millores pactat. Cal remarcar com a exemple que si es redueixen ràtios, d'acord amb el previst, deixaria d'haver-hi problemes per aquelles persones que han de desplaçar-se a altres Illes diferents de la seva de residència. El mateix cal dir de la reducció de càrrega lectiva i de la prioritat en eliminar barracons i en millorar les infraestructures existents, climatitzant els centres i evitant situacions d'estrès tèrmic.

