

MESA SECTORIAL 7 D'ABRIL 2025

La UGT Ensenyament ha assistit a la Mesa Sectorial d'Educació juntament amb la resta de sindicats legitimats STEI, ANPE, UOB i CCOO amb el següent ordre del dia:

1. Proposta de resolució per la qual s'aprova la convocatòria pública per cobrir, en comissió de serveis, places per als camps d'aprenentatge de les Illes Balears.
2. Informació psicòlegs educatius.
3. Proposta d'Acord de Consell de Govern pel qual s'aprova la relació de llocs de treball de caràcter permanent corresponent a l personal docent.
4. Torn obert de paraules.

1. Proposta de resolució per la qual s'aprova la convocatòria pública per cobrir, en comissió de serveis, places per als camps d'aprenentatge de les Illes Balears.

Vanesa Alonso Crespo, cap de servei d'Innovació Educativa, ha presentat la proposta de resolució, destacant-ne els principals canvis i resolent els dubtes plantejats pels diferents sindicats.

Tal com es fa cada quatre anys, es renoven les places dels camps d'aprenentatge a totes les illes, excepte a Formentera, on el camp només porta dos anys en funcionament i, després d'una avaluació positiva, es preveu que continuï dos anys més.

Enguany s'amplia el nombre de places en dues destinacions, Binifaldó i Orient, per tal de poder atendre més grups escolars. Així, la distribució de places queda de la següent manera:

Illa de Mallorca:

- 2 places per al Camp d'Aprenentatge d'Orient.
- 2 places per al Camp d'Aprenentatge de Son Ferriol.
- 2 places per al Camp d'Aprenentatge de Binifaldó.
- 2 places per al Camp d'Aprenentatge d'Es Palmer.

Illa de Menorca:

- 2 places per al Camp d'Aprenentatge d'Es Pinaret.
- 1 plaça per al Camp d'Aprenentatge del Far de Cavalleria.

Illa d'Eivissa:

- 2 places per al Camp d'Aprenentatge de Sa Cala.

Una de les novetats destacades és la incorporació d'una *rúbrica de valoració del projecte*, per tal de facilitar-ne l'elaboració per part de les persones participants.

Pel que fa a la comissió de valoració, cada organització sindical amb representació a la Mesa Sectorial d'Educació de les Illes Balears podrà designar una persona, que serà nomenada un cop publicada la convocatòria.

En resposta a una consulta de la UGT Ensenyament, es confirma que els mentors poden optar a aquestes comissions de serveis, ja que tenen assignada docència directa.

Finalment, ens han informat que les instruccions de funcionament dels camps d'aprenentatge es van publicar el juliol de 2024 i es poden consultar a la web oficial: <https://campsdaprenentatgeib.org/web/#informacio>.

Es du a terme la votació, amb el resultat de tots els vots a favor excepte una abstenció.

2. Informació psicòlegs educatius.

Antoni Vic Coll, director de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar (Convivèxit), ha assistit a la Mesa per aclarir tres aspectes que havíem sol·licitat prèviament:

1. Valoració de la figura dels psicòlegs educatius als centres

Ens ha presentat i explicat l'informe elaborat a partir de les respostes a l'enquesta enviada a tots els centres educatius a través de GESTIB, amb l'objectiu de valorar la tasca dels psicòlegs educatius.

Un cop es presenti oficialment l'informe, se'ns farà arribar i es preveu fer-ne difusió. Segons ens han traslladat, la valoració ha estat positiva, i les dades obtingudes han permès extreure conclusions útils per millorar aquesta figura dins dels centres.

2. Col·legiació obligatòria

Ens han informat que el requisit de col·legiació per als psicòlegs educatius s'ha incorporat arran d'una sentència judicial de l'any 2024, que estableix l'obligatorietat de la col·legiació per a determinats perfils professionals per tal que puguin exercir les seves funcions. Aquesta sentència, que justifica la inclusió d'aquest requisit, ens serà enviada pròximament.

3. Tutorització

Arran d'una consulta de la UGT Ensenyament, a la darrera Mesa, sobre si els psicòlegs educatius també han de ser tutoritzats, tal com es fa amb el docents, se'ns ha confirmat que sí. Ara bé, la rúbrica d'avaluació que s'utilitza és específica per al seu perfil i diferent de la que s'aplica al personal docent. Els equips directius ja disposen d'aquesta rúbrica.

Des d'UGT Ensenyament també s'ha sol·licitat desvincular el perfil de psicòleg educatiu de l'especialitat d'orientació educativa, per tal de poder-lo vincular a altres especialitats amb requisit de titulació en psicologia, com ara Serveis a la Comunitat. No obstant això, aquesta petició ha estat denegada, ja que la vinculació amb l'especialitat d'orientació educativa ja està establerta normativament.

3. Proposta d'Acord de Consell de Govern pel qual s'aprova la relació de llocs de treball de caràcter permanent corresponent a l personal docent.

Ens informen que les places són les mateixes que es varen presentar pel gener però ara es publiquen en un altre format.

4. Torn obert de paraules.

Des de la UGT Ensenyament hem demanat:

- **Recursos a les EOI**

Hem posat de manifest que, tot i tenir tipologia A, les Escoles Oficials d'Idiomes no disposen dels mateixos recursos que els Instituts d'Educació Secundària. En aquest sentit, ens han informat que s'està treballant en la creació de la categoria A+, que incorporarà millores per adaptar-se a les necessitats específiques de les EOI.

- **Nomenament extraordinari de directors**

Hem plantejat que, en els casos de nomenament extraordinari de directors, es valori la possibilitat de reduir la durada de dos anys a **un sol any**. Aquesta proposta té com a objectiu que la persona nomenada pugui presentar projecte el segon any i, d'aquesta manera, **optar al complement de carrera professional no consolidable**.

Des de l'administració ens han respost que l'actual regulació estableix una durada de **dos anys** segons l'ordre de planificació vigent, però prenem nota de la necessitat d'introduir aquest canvi.

- **Sol·licitud d'excedències al juny**

Hem plantejat la possibilitat que les sol·licituds d'excedència es facin fer al mes de juny, amb l'objectiu que aquestes places ja es puguin incloure en el tràmit de juliol. No obstant això, des de l'administració ens han comunicat que aquesta opció no és viable degut a la variabilitat i la incertesa associada a les peticions d'excedència.