

RESUM DE LA MESA SECTORIAL D'EDUCACIÓ DE 10 DE JULIOL DE 2024

La UGT Ensenyament ha assistit a la **Mesa Sectorial d'Educació** juntament amb la resta de sindicats legitimats STEI, ANPE, UOB i CCOO amb el següent ordre del dia:

1. **Projecte de Decret xx/2024 de modificació del Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears, del Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, del Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i del Decret 33/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de batxillerat a les Illes Balears.**
2. **Informació sobre creació de grups de treball per als projectes de redacció dels nous currículums de les etapes d'educació infantil, primària, secundària i batxillerat, propis de les Illes Balears.**
3. **Informació sobre creació de grups de treball per als projectes de redacció dels nous currículums relatius als ensenyaments de formació professional.**
4. **Esborrany de Resolució del conseller d'Educació i Universitats, a proposta de la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa, per la qual es dicten les instruccions sobre l'organització i el funcionament dels cicles formatius i dels cursos d'especialització de formació professional a les Illes Balears.**

En relació al primer punt l'Administració ens va assabentar dels canvis que suposa la modificació dels diferents decrets:

-Segons Conselleria d'Educació la intenció dels canvis als currículums és la simplificació administrativa perquè repercuteixi en la vida laboral dels docents.

-Les situacions d'aprenentatge seran orientatives i no preceptives.

-Hi ha canvis en l'avaluació.

-En acabar primària es farà un únic informe a diferència de la regulació anterior.

-Simplificació a les matrícules pels alumnes de Conservatori i Dansa per matricular-se a ESO i Batxillerat de les matèries ja convalidades. Se suprimeix la obligatorietat de doble pagament.

-S'afegeix a la disposició addicional del currículum d'ESO i Batxillerat l'atribució docent dels professors de l'especialitat de Llengua catalana i literatura que poden impartir la matèria de Llengua Catalana i Literatura de l'Educació Secundària Obligatòria.

-S'afegeix una remissió a la normativa de la religió catòlica.

-El "TRB" (Tutories de Reforç i Aprofundiment) en el context de l'educació a les Illes Balears, són una modalitat d'atenció educativa destinada a l'alumnat amb necessitats específiques d'ajuda per reforçar o aprofundir en els continguts

UGT



Ensenyament
Serveis Públics

PER · PER A · AMB · DE · DES DE · ENTRE

TOTES

PER · PER A · AMB · DE · DES DE · ENTRE

TOTS

educatius. Es poden impartir en diferents nivells educatius i són una eina per adaptar l'ensenyament a les necessitats individuals dels alumnes.

El TRB (Tutories de Reforç i Aprofundiment) pot ser optatiu en alguns casos, ja que es tracta d'una modalitat d'atenció educativa destinada a l'alumnat amb necessitats específiques d'ajuda per reforçar o aprofundir en els continguts educatius.

La UGT Ensenyament valora positivament els principals canvis proposats als currículums d'educació infantil, primària, secundària i batxillerat a les Illes Balears inclouen modificacions en diversos aspectes, com la millora de la redacció dels currículums, l'actualització dels continguts i altres ajustos necessaris. Aquests canvis estan destinats a una adaptació de la normativa i segons l'Administració a garantir una educació de qualitat i actualitzada per als estudiants de les Illes Balears.

Respecte a les mesures per garantir una escolarització equilibrada entre els centres sostinguts amb fons públics, el que la UGT reclama a la Conselleria d'Educació és una **solució efectiva contra la segregació escolar** i pensam que és ón s'ha de posar efectivament el focus. Actuant contra la segregació escolar i distribuint els alumnes amb necessitats educatives o situacions de vulnerabilitat socioeconòmica «de manera equilibrada». Hem recordat que la normativa estableix la necessitat que els alumnes siguin distribuïts de manera adequada i equilibrada.

En relació **al punt 2**, la **creació de grups de treball**, per als projectes de redacció dels nous currículums de les etapes d'educació infantil, primària, secundària i batxillerat, propis de les Illes Balears. S'han enviat correus al professorat i s'hi ha apuntat molta gent. Els correus personals que estan dins el gestib han d'estar actualitzats per poder rebre informació dels grups. Per estar dins aquests grups de treball tindran prioritat els funcionaris de carrera en actiu impartint classe. La Conselleria cerca una equilibri de representativitat (pública / concertada / illes / Palma / part forana). Per raons administratives els suggeriments s'enviaran mitjançant un projecte elaborat fora de l'horari laboral i per un màxim de 3 persones. La retribució serà de 1.500 € per projecte. A cada etapa de l'Ensenyament hi haurà un grup coordinador que se'n farà càrrec. El 29/11/2024 tota la feina ha d'haver finalitzat.

Per part del nostre sindicat, una reivindicació que vàrem fer a la mesa de FP, va ser que fos un procés transparent el de formar els grups per adaptar els CV. En qualsevol cas hem insistit en la necessitat de que en aquest procés s'escolti a tota la comunitat educativa evitant problemes de l'etapa anterior on es va haver de desenvolupar la LOMLOE a la nostra comunitat, comptant amb

UGT Ensenyament informa



mancança de temps, la qual cosa va conduir a haver de prendre moltes decisions un tant accelerades, i amb poc marge per a la reflexió sense deixar de fer front a les tasques diàries.

El punt 3 fa referència a la creació de grups de treball a Formació Professional. Seran similars als del punt 3. El passat juny es va enviar per correu electrònic la informació adient.

El punt 4 és l'esborrany de la Resolució de l'organització i el funcionament dels **cicles formatius i dels cursos d'especialització de formació professional a les Illes Balears**. Els canvis que malgrat no s'inclou a la redacció estatal a Balears s'afegeix

- 1 h de tutoria als GM i GS.
- 1 h de coordinació a l'Ensenyament bilingüe.
- Avançament de les pràctiques per que l'alumne es pugui matricular al curs següent.
- Creació de grups de treball per consensuar punts del projecte intermodular.
- La càrrega horària setmanal del docent s'inclourà tant si els alumnes estan dins el centre com si no hi són. Els qui no van a pràctiques segueixen avançant dins el seus ensenyaments.
- L'EB (Ensenyament Bàsic), tindrà un mínim de 100 h de pràctiques a 1r; a 2n seran 400 h amb una flexibilitat de pas d'hores de pràctiques a 1r. Aquests alumnes a part de promocionar els mòduls professionals han de promocionar mínim 1 àmbit,
- Els alumnes que no podran estar afiliats a la SS per problemes d'estrangeria no cotitzaran i seran de difícil control si estan malalts.

Des-de la UGT Ensenyament hem sol·licitat a la Conselleria d'Educació màxima celeritat per abordar qüestions fonamentals per aplicar amb garanties, durant el curs 24-25, de la nova Llei de FP.

Hem expressat que considerem fonamental que es defineixin amb caràcter immediat les hores lectives de funcions específiques per als nous càrrecs que neixen fruit d'aquest nou desenvolupament normatiu. Per això i segons recullen els arts. 166 i 167 del RD 659/2023 pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional, demanem que es promogui la creació de les figures recollides en aquests articles per al curs vinent, reconeguent hores suficients per a les funcions encomanades. La nostra proposta seria la següent:

-Un mínim de 4 hores lectives per als tutors de FP Dual, tant per als de primer curs com per als de segon curs, ampliables en cas de cicles amb un elevat nombre



d'alumnat. Aquestes hores són vitals per dur a terme tota la coordinació i la comunicació amb les empreses, incloent-hi les gestions que requereix donar a l'alumnat d'alta a la Seguretat Social des d'aquest mateix any. A més, que es reguli en quins casos hi podrà haver més d'un tutor o tutora per a cada grup, segons el nombre d'alumnat, tal com recull el RD 659/2023.

-Un mínim de 2 hores lectives per a la persona coordinadora o responsable d'innovació professional.

-Un mínim de 2 hores lectives per a la persona coordinadora o responsable d'internacionalització de FP.

-Un mínim de 2 hores lectives per a la persona coordinadora o responsable del servei d'orientació professional, emprenedoria i el procediment d'acreditació de competències professionals al centre, en aquells centres que no disposin d'un departament d'orientació.

Regulació d'hores lectives per a les tutories individuals del projecte intermodular, que recull l'art. 41 de la Llei de FP.

Aquestes hores lectives haurien de poder ampliar-se si el volum de treball, segons les circumstàncies particulars de cada centre, ho requereix.

Recordem també la importància de valorar la participació en projectes d'innovació dins la jornada ordinària.

La directora general ha agraït la nostra aportació reconeguent que falten bona part d'aspectes de la Llei per desenvolupar, per tant les recolliran per tenir-les en compte per a futures negociacions.

En resum el discurs de la Ugt ha incidit en

- Que la Conselleria ha d'escollir a la comunitat educativa i no s'han de repetir les dinàmiques de l'aplicació de la LOMLOE per manca de consulta.
- La segregació escolar s'ha de solventar.
- L'Escola Pública ha de ser una eina de no discriminació.
- Els grups de treball han de ser equilibradament representatius.

