

MESA SECTORIAL 14 DE GENER DEL 2026

La UGT Ensenyament ha assistit a la Mesa Sectorial d'Educació, juntament amb la resta de sindicats legitimats -STEI, ANPE, UOB i CCOO-, amb el següent ordre del dia:

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió núm. 416.
2. Aportacions al Projecte d'Ordre per la qual es regulen els programes de qualificació inicial i els programes de qualificació inicial específics a les Illes Balears.
3. Aportacions al Projecte de Decret pel qual es regula la implantació i el desenvolupament del Programa de Capacitació i Formació Integrat dins el marc de l'educació secundària obligatòria.
4. Torn obert de paraula.

Punt 2. Aportacions al Projecte d'Ordre per la qual es regulen els programes de qualificació inicial i els programes de qualificació inicial específics a les Illes Balears.

La directora general de Formació Professional, Maria Isabel Salas Sánchez, explica que aquests programes fa temps que es duen a terme, però que no s'oferien a centres públics ni concertats, i que la intenció és que a partir d'ara sí que s'hi puguin oferir.

Aquests programes constitueixen una segona oportunitat per a aquells alumnes que no disposen del certificat d'ESO, ja que una gran part de l'alumnat amb discapacitat que cursa estudis ordinaris acaba sense titulació. Amb aquests programes es pretén donar resposta a aquesta problemàtica.

Aquest programa s'adreça a alumnat a partir de 16 anys.



Des d'UGT Ensenyament volem deixar constància que aquest programa no ha de suposar una nova forma de segregació dins la formació professional bàsica, i plantejam com i qui

determina que l'alumnat no té la maduresa suficient per cursar amb garanties una formació professional bàsica.

La senyora Salas indica que precisament aquest programa està pensat per alleugerir la formació professional bàsica, evitar que tot l'alumnat hi acabi derivat i ampliar, així, el ventall d'opcions formatives.

Des d'UGT Ensenyament prioritzam **que aquests programes es duguin a terme, sempre que sigui possible, en centres públics**. En cas que es realitzin **en altres tipus de centres, reclamam que es vetlli per les condicions laborals dels professionals** que els desenvolupin, garantint que siguin docents titulats i no tenguin contractes d'altres tipus amb pitjors condicions laborals.

Així mateix, consideram necessari **reduir les ràtios** proposades, ja que 18 alumnes d'aquest perfil és una xifra excessiva que dificultaria una atenció educativa adequada. En aquest sentit, també destacam la importància de comptar amb **personal de suport**.

Punt 3. Aportacions al Projecte de Decret pel qual es regula la implantació i el desenvolupament del Programa de Capacitació i Formació Integrat dins el marc de l'educació secundària obligatòria.

La senyora Salas explica la necessitat d'aquests programes per a un alumnat que encaixa en el perfil d'aula UECCO, d'aula ordinària ni de centre d'educació especial. El programa permet cursar àmbits dins un centre d'educació secundària, sense haver d'acudir a un centre d'educació especial, i inclou una càrrega significativa de formació professional, que possibilita l'obtenció d'un certificat de nivell 1 (un grau C), així com la posterior opció de cursar FEMPO.

Aquest programa s'adreça a alumnat d'entre 13 i 16 anys.

Des d'UGT Ensenyament valoram que aquests programes haurien de considerar-se d'alta complexitat educativa, a més de reiterar les aportacions ja exposades al punt anterior, especialment pel que fa a la reducció de ràtios i la dotació de personal de suport.



UGT



Ensenyament
Serveis Públics

PER · PER A · AMB · DE · DES DE · ENTRE

TOTES

PER · PER A · AMB · DE · DES DE · ENTRE

TOTS

Gràcies, com sempre, per la vostra confiança. Des d'UGT Ensenyament continuam treballant per millorar les condicions laborals del col·lectiu docent i per defensar l'educació pública!

