

MESA SECTORIAL 20 D'ABRIL DEL 2026

UGT Ensenyament ha participat en la Mesa Sectorial d'Educació juntament amb la resta de sindicats legitimats —STEI, ANPE, UOB i CCOO— per negociar les convocatòries de comissions de serveis de perfils específics docents, ATD, direccions de CEP, coordinació de proves Cangur i programes amb la Universitat de les Illes Balears.

Amb els punts següents de l'ordre del dia:

1. Projecte de Decret pel qual es regulen els centres integrats d'ensenyaments artístics de música i dansa i d'educació primària, educació secundària obligatòria i batxillerat i el Programa d'Ensenyaments Integrats a les Illes Balears.
2. Projecte de Decret pel qual s'estableix el règim d'organització i el funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
3. Modificació de l'Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca, de 3 d'agost de 2020, per la qual es disposa la posada en funcionament del CEP IBSTEAM, al municipi de Palma.
4. Proposta de convocatòria per proveir, mitjançant el sistema de comissió de serveis de caràcter voluntari, dos llocs de feina docent al Programa d'Orientació i Transició a la Universitat (PORT-UIB).
5. Proposta de convocatòria per proveir, mitjançant el sistema de comissió de serveis de caràcter voluntari, de mitja jornada de feina docent per a l'organització de les proves Cangur dins el marc del Programa d'Orientació i Transició a la Universitat (PORT-UIB).
6. Proposta de convocatòria per proveir, mitjançant el sistema de comissió de serveis de caràcter voluntari, de mitja jornada de feina docent per al suport a la gestió dels estudis universitaris de la Facultat d'Educació de la Universitat de les Illes Balears a la Seu Universitària de Menorca.
7. Proposta de convocatòria per proveir, mitjançant el sistema de comissió de serveis de caràcter voluntari, places d'assessors de formació permanent als centres de professorat.

8. Proposta de convocatòria per proveir, mitjançant el sistema de comissió de serveis de caràcter voluntari, places de director dels centres de professorat de Mallorca i de Formentera.

1. Projecte de Decret pel qual es regulen els centres integrats d'ensenyaments artístics de música i dansa i d'educació primària, educació secundària obligatòria i batxillerat i el Programa d'Ensenyaments Integrats a les Illes Balears.

S'ha presentat el projecte de Decret que regularà els Centres Integrats d'Ensenyaments Artístics de Música i Dansa a les Illes Balears per potenciar una oferta única de formació i qualificació professional. Amb el Decret es pretén donar estabilitat normativa i es limita a l'organització dels centres integrats d'ensenyaments artístics que podran ser de nova creació o per transformació dels CEIP i IES existents.

Des de la UGT Ensenyament fem una valoració positiva per estabilitzar la normativa que regula el funcionament d'aquests centres amb un decret i hem sol·licitat a la Conselleria el llistat actualitzat dels **nous centres amb programes integrats** per tal de poder informar-vos i ens han confirmat que per al curs vinent se sumaran els següents centres: **el CEIP Cas Saboners (Calvià), el CEIP Antoni Joan Alemany (Menorca) i el CEIP Poeta Villangómez (Eivissa).**

A més, hem manifestat la necessitat d'**una revisió integral del complement de tutoria, ja que hi ha molts docents que, exercint aquestes funcions, no reben el complement econòmic.** Aquest problema afecta especialment els docents de música i dansa, el total dels experts i especialistes i les cotutories. S'han de cercar solucions per posar fi a aquests greuges retributius.

2. Projecte de Decret pel qual s'estableix el règim d'organització i el funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.

El CFINFP-IB serà el centre que centralitzarà la innovació i la formació permanent del professorat d'FP a les Illes Balears. Aquest òrgan, adscrit a la Direcció General d'FP, gestiona programes d'emprenedoria, recerca educativa i l'actualització de currículums per adaptar-los al mercat laboral.

El projecte de decret determina que l'estructura del centre estarà formada per un director, un secretari i un equip d'assessors de formació professional, perfils que es cobriran mitjançant un concurs de mèrits en règim de comissió de serveis entre funcionaris de carrera amb un mínim de quatre anys d'experiència docent en cicles formatius. El personal tindrà unes condicions i retribucions equivalents a les dels assessors dels CEP, amb permanència al centre fins al 15 de juliol.

Respecte a la permanència del personal assessor, des de la UGT Ensenyament hem demanat que s'especifiqui el nombre exacte d'anys, ja que l'esborrany actual només parla de durada limitada. Així mateix, **hem expressat els dubtes que ens suposa la puntuació de l'experiència dels nomenaments provisionals previs al concurs de mèrits**, ja que pensem que fer el concurs abans d'obrir el centre evitaria que les persones nomenades de forma provisional acumulin punts d'experiència, cosa que suposa un greuge comparatiu i una desigualtat de base en el barem. Tot i així, la Conselleria ja ens ha avançat que, seguint la normativa de la resta de processos, l'experiència en el centre puntuarà com a experiència en el concurs.

En matèria de jornada, hem demanat que constin explícitament **les 35 hores setmanals a la disposició addicional**.

D'altra banda, també hem reclamat que es facilitin modalitats de teletreball per a les funcions que no requereixin presencialitat, per tal d'afavorir la conciliació. Sobre aquest punt, la Conselleria s'ha mostrat taxativa i ens ha comunicat la seva negativa a implementar el teletreball per a aquest col·lectiu. Des del sindicat **continuarem insistint que les tasques d'assessorament són plenament compatibles amb la flexibilitat laboral**.

3. Modificació de l'Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca, de 3 d'agost de 2020, per la qual es disposa la posada en funcionament del CEP IBSTEAM, al municipi de Palma.

Amb aquesta ordre es modifica el funcionament del CEP IBSTEAM per adaptar-lo una vegada ha quedat desvinculat dels fons de la Unió Europea. Aquest centre es referma com l'eix central per a la formació del professorat en competències digitals, robòtica educativa i pensament computacional. Entre les seves funcions principals destaquen l'impuls de les vocacions científiques, amb especial atenció a l'equitat de gènere, el suport a la xarxa de centres i el desenvolupament d'eines tecnològiques transversals per al currículum.

Des de la UGT Ensenyament considerem positiu aquest impuls a la innovació, però estarem vigilants per garantir que la càrrega de feina i els recursos destinats al centre permetin una formació de qualitat per a tot el professorat de les Illes Balears. El centre continuarà integrat en la xarxa de centres de professorat, mantenint la seva estructura organitzativa per donar cobertura a tots els centres educatius autoritzats de la comunitat.

Hem instat la Conselleria a garantir **l'obertura permanent del tràmit d'acreditació de tots els nivells de competències digitals**, de manera que el procés no estigui subjecte a convocatòries tancades i els docents puguin acreditar el seu nivell en qualsevol moment que ho necessitin.

Considerem que, per poder atendre realment tots els centres educatius de les Illes Balears en matèria de digitalització i competències IBSTEAM, **cal un equip dimensionat correctament que**

no es vegi desbordat per l'augment de funcions. A més, en aquest mateix sentit, des de la UGT Ensenyament hem demanat **que la participació d'aquests docents en el procés d'acreditació de la competència digital docent no es converteixi en una càrrega de gestió per als assessors.** Hem proposat que totes les tasques purament burocràtiques i administratives derivades d'aquestes acreditacions siguin assumides per personal d'administració i serveis (PAS). D'aquesta manera, el personal docent del centre es podrà centrar exclusivament en les seves atribucions d'assessorament, formació i suport pedagògic als centres, que és on realment aporten el seu valor expert.

4. Proposta de convocatòria per proveir, mitjançant el sistema de comissió de serveis de caràcter voluntari, dos llocs de feina docent al Programa d'Orientació i Transició a la Universitat (PORT-UIB).

Dins d'aquest esborrany per cobrir dues places docents en règim de comissió de serveis voluntària per al Programa d'Orientació i Transició a la Universitat (PORT-UIB) de cara al curs 2026-2027, vos informem que aquestes places amb consideració retributiva d'assessor tècnic docent estan específicament destinades a funcionaris de carrera de les branques de ciències, tecnologia o salut que vulguin coordinar programes de divulgació com el DEMOLAB o el DEMOTEC. L'objectiu central de la tasca és potenciar la transició de l'alumnat cap a l'ensenyament universitari mitjançant la difusió de l'oferta formativa de la UIB i l'organització d'activitats que apropin el món acadèmic als centres de secundària. En aquest sentit es vol fomentar el traspàs d'informació entre l'educació secundària i la universitat, participant en fires educatives, olimpíades escolars i xerrades d'orientació per a futurs alumnes i les seves famílies.

Els aspirants han de tenir destinació definitiva a centres públics, permís de conduir i vehicle propi, ja que la feina requereix desplaçaments freqüents i disponibilitat horària per a activitats en caps de setmana. El procés de selecció consta d'un barem de mèrits on es valora l'experiència docent, la divulgació científica i una entrevista personal presencial obligatòria, que cal superar amb un mínim de 5 punts per no ser exclòs. **El termini per presentar les sol·licituds és del 27 d'abril al 6 de maig de 2026.** Així mateix, des de la UGT Ensenyament recordam que les organitzacions sindicals podem assistir com a observadores a la resolució de les reclamacions per garantir la transparència del procés.

A més a més, hem sol·licitat **mecanismes de compensació horària** clars per a la suma de les activitats de matí, horabaixa i caps de setmana i que no excedeixi mai la jornada setmanal normativa. L'administració ens confirma que, efectivament, això és té en compte.

Per una altra banda, hem demanat la justificació sobre la limitació que impedia entrevistar més del 25% dels aspirants. Consideram que aquesta restricció tancava la porta a docents molt

preparats abans d'avaluar les seves competències personals. Com a resposta a la nostra petició, l'Administració ha proposat eliminar aquest percentatge fix i substituir-lo per un **nombre determinat d'aspirants per cada plaça ofertada**, una mesura que des del sindicat valoram com un avanç cap a un procés més equitatiu i proporcional.

5. Proposta de convocatòria per proveir, mitjançant el sistema de comissió de serveis de caràcter voluntari, de mitja jornada de feina docent per a l'organització de les proves Cangur dins el marc del Programa d'Orientació i Transició a la Universitat (PORT-UIB).

Es convoca una plaça de mitja jornada en comissió de serveis per organitzar les proves Cangur 2026-2027. La plaça està oberta a funcionaris de carrera de les branques de ciències o enginyeria que tinguin destinació definitiva.

El seleccionat coordinarà les proves per als 16.000 alumnes de les Illes, revisarà els enunciats matemàtics i gestionarà la logística del programa. Es requereix vehicle propi per als desplaçaments i el procés de selecció inclou un barem de mèrits i una entrevista personal. **El termini de sol·licitud és del 27 d'abril al 6 de maig de 2026.**

Des de la UGT Ensenyament hem defensat que, per la responsabilitat i les funcions tècniques descrites, aquesta plaça s'ajusta al perfil d'assessor tècnic docent (ATD). Per això, **hem reclamat que es retribueixi amb la part proporcional d'aquest complement**, ja que les tasques de coordinació i revisió matemàtica van molt més enllà d'una atribució docent ordinària. Davant la nostra demanda, l'Administració ha argumentat que, atès que no es tracta d'un nomenament administratiu d'assessor com a tal, no poden atorgar el complement. Des del nostre punt de vista, **s'han de posar solucions per evitar els greuges econòmics pel que fa a les jornades parcials.**

Finalment, per garantir la màxima transparència i igualtat d'oportunitats, hem sol·licitat **la publicació d'una rúbrica amb els criteris concrets de valoració de l'entrevista personal**, evitant així qualsevol possible arbitrariedad en la selecció del candidat. Com a mesura de garantia, l'Administració ens ha confirmat que, per tal d'assegurar la netedat del procés, els representants sindicals podem assistir a les entrevistes personals si així es considera necessari.

6. Proposta de convocatòria per proveir, mitjançant el sistema de comissió de serveis de caràcter voluntari, de mitja jornada de feina docent per al suport a la gestió dels estudis universitaris de la Facultat d'Educació de la Universitat de les Illes Balears a la Seu Universitària de Menorca.

L'objectiu d'aquesta convocatòria és donar suport a la gestió dels estudis de la Facultat d'Educació (Graus d'Educació Infantil, Primària i Màster de Professorat) per pal·liar les dificultats

derivades de la insularitat. Aquesta plaça no tindrà la consideració retributiva d'assessor tècnic docent.

Les funcions inclouen l'atenció a l'alumnat en els processos d'ensenyament-aprenentatge, el suport a la coordinació vertical i horitzontal del professorat, la vigilància de proves d'avaluació i la gestió acadèmica dels estudis. Aquestes tasques es duren a terme tres dies a la setmana en un horari flexible.

Per poder optar a la plaça, és requisit indispensable ser funcionari de carrera amb destinació definitiva, estar en possessió del títol de doctor en Ciències de l'Educació i acreditar experiència docent universitària. El procés de selecció consta d'un barem de mèrits (experiència docent i càrrecs directius) i una entrevista personal. El termini de presentació de sol·licituds és del 27 d'abril al 6 de maig de 2026.

En aquest punt, hem tornat a reclamar **que es retribueixi amb la part proporcional del complement d'ATD**. Les funcions de gestió acadèmica i coordinació de professorat no són tasques docents d'aula, sinó de gestió i assessorament. Per tant, des de la **UGT Ensenyament exigim que aquesta plaça es retribueixi amb la part proporcional del complement d'ATD**.

7. Proposta de convocatòria per proveir, mitjançant el sistema de comissió de serveis de caràcter voluntari, places d'assessors de formació permanent als centres de professorat.

Aquesta resolució convoca un concurs de mèrits per cobrir places d'assessors de formació permanent als centres de professorat (CEP) de les Illes Balears en règim de comissió de serveis. Per participar-hi, el personal docent funcionari de carrera ha d'acreditar almenys cinc anys d'antiguitat i sis d'experiència docent. El procés de selecció consta d'una fase de concurs de mèrits (experiència professional i formació) i una segona fase que requereix la presentació i defensa d'un projecte de treball inèdit, seguida d'una entrevista personal. Els assessors seleccionats desenvoluparan tasques de dinamització i gestió de la formació permanent als centres del seu àmbit d'actuació, amb un nomenament inicial que pot ser renovat segons les avaluacions de la seva tasca.

Una de les principals novetats és que els centres de professorat de Mallorca quedaran emmarcats dins un sol CEP de Mallorca amb seu a Palma i subseus a Inca, Manacor i Calvià.

8. Proposta de convocatòria per proveir, mitjançant el sistema de comissió de serveis de caràcter voluntari, places de director dels centres de professorat de Mallorca i de Formentera.

UGT



Ensenyament
Serveis Públics

PER · PER A · AMB · DE · DES DE · ENTRE

TOTES

PER · PER A · AMB · DE · DES DE · ENTRE

TOTS

Aquesta Resolució de 2026 regula el procés de selecció per cobrir les places de direcció dels Centres de Professorat (CEP) de Mallorca i Formentera mitjançant el sistema de comissió de serveis. Per optar a aquests càrrecs, els aspirants han de ser funcionaris de carrera amb una antiguitat mínima de sis anys i una experiència docent prèvia de la mateixa durada. El procediment s'estructura en dues etapes: una primera valoració de mèrits centrada en l'experiència professional i la formació en lideratge, i una segona fase determinant on el candidat ha de presentar un pla estratègic d'organització del CEP i defensar-lo en una entrevista presencial, essent necessari obtenir una puntuació mínima de cinc punts en ambdós exercicis.

Una vegada seleccionat, el director assumeix la representació oficial del centre, la gestió del personal i del pressupost, així com la coordinació de les activitats formatives en coherència amb el Pla Quadriennal de la Conselleria. El nomenament té una durada inicial de dos anys, període després del qual el docent serà avaluat per determinar la seva continuïtat. Si l'avaluació és positiva, el càrrec es pot prorrogar per dos anys més i, posteriorment, per un darrer tram de quatre anys. Com a part de les seves obligacions, els nous directors han d'incorporar-se al seu lloc el primer dia de setembre i completar un curs de formació específica sobre funció directiva durant el seu primer any de mandat.