

MESA SECTORIAL, 20 D'OCTUBRE DEL 2025

La UGT Ensenyament ha assistit a la Mesa Sectorial d'Educació juntament amb la resta de sindicats legitimats -STEl, ANPE, UOB i CCOO- amb el següent ordre del dia:

- 1. Aportacions al Projecte de Decret, pel qual es regulen les funcions, l'estructura, l'organització, la composició i el funcionament de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears i es modifica el Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual regulen les indemnitzacions per raó de servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears**
- 2. Projecte de Decret pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'ensenyament secundari per a adults a les Illes Balears**
- 3. Projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitats que regula el procés d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics als nivells d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial de les Illes Balears**
- 4. Torn obert de paraula**

Punt 1. Aportacions al Projecte de Decret, pel qual es regulen les funcions, l'estructura, l'organització, la composició i el funcionament de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears i es modifica el Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual regulen les indemnitzacions per raó de servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears

La directora general de Planificació i Gestió Educativa, Catalina Ginart Serrano, explica la necessitat d'actualitzar aquest Decret referent a les funcions, l'estructura, l'organització, la composició i el funcionament de l'IAQSE.



El senyor Fernando Bonnin Roca, director de l'IAQSE, explica què, per a dur a terme les proves, a primària els centres mostrals disposaran de 4 dies (dies 27, 28, 29 i 30 de maig) i a secundària els centres mostrals disposaran de 2 dies (28 i 29 de maig). En canvi, enguany, els centres censals (és a dir, tots el centres no mostrals d'arreu de les Illes Balears) disposaran de major flexibilitat per a dur a terme les proves IAQSE del 27 d'abril fins al 22 de maig, sempre tenint en compte que el dia 8 de juny els resultats de les proves ja han d'haver estat introduïts al portal Gesava.

També s'ha informat que s'estan redissenyant les proves, ja que aquestes només s'apliquen durant 2 anys i després es canvien.

Des d'UGT Ensenyament hem denunciat que el desenvolupament i correcció de les proves IAQSE suposa **una sobrecàrrega de treball** important per al professorat i, a causa d'aquest fet, la feina s'acaba fent **fora de l'horari laboral**. Per tant, **hem reclamat que TOTS els components de les comissions IAQSE dels centres que no siguin mostrals cobrin per la feina feta ben igual que les indemnitzacions proposades per als docents seleccionats per a dur a terme tasques d'assistència a l'IAQSE als centres mostrals**, ja que hi ha molts docents que han de corregir i introduir al Gesava les proves IAQSE obligats i no reben cap mena de retribució per aquesta tasca.

Davant la resposta negativa a aquesta petició, **des d'UGT Ensenyament hem proposat com a alternativa que es pugui crear una comissió IAQSE als centres**, igual que existeixen altres comissions, **i els docents que en formin part tinguin hores assignades per a aquesta comissió dins el seu horari laboral**, a forma de compensar durant tot el curs la sobrecàrrega de feina que és genera durant el període de correcció de les proves IAQSE.

Així mateix, UGT Ensenyament ha demanat que els docents que a cada centre s'encarreguin de les proves IAQSE siguin **docents voluntaris** i no escollits per part de l'equip directiu sense criteris definits i objectius. **En el cas que no hi hagi docents voluntaris, UGT Ensenyament ha proposat que des de l'IAQSE es fixen uns criteris objectius** de manera que els docents encarregats d'avaluar i posteriorment introduir els resultats al Gesava siguin **anomenats de forma rotatòria**, evitant així que aquesta tasca no recaigui sempre sobre els mateixos docents.



A més a més, hem insistit que la prova s'ha de simplificar, i també quant a la correcció d'aquestes. Hem proposat que es creïn plantilles perquè la part tipus test la pugui corregir una màquina, tal com es realitza en altres proves oficials.

Punt 2. Projecte de Decret pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'ensenyament secundari per a adults a les Illes Balears

La directora general, Catalina Ginart Serrano, explica la necessitat d'actualitzar aquest Decret, ja que el darrer es va elaborar al 2019.

Des d'UGT Ensenyament hem sol·licitat que les baixes d'ofici no s'apliquin directament si no hi ha llista d'espera i també que es busquin alternatives perquè la persona matriculada pugui seguir els seus estudis i fer les proves d'avaluació finals.

Punt 3. Projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitats que regula el procés d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics als nivells d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial de les Illes Balears

En aquest punt, s'ha explicat que no hi ha canvis en relació al procés d'adscripció. El concepte de zona única s'aplica al procés d'admissió; aquest canvi implica que totes les persones que no vulguin la plaça que els hi correspon per adscripció participaran en el procés d'admissió, i és on aplica la zona única.

Des d'UGT Ensenyament hem tornat a insistir que s'ha de garantir l'equitat i la inclusió educativa per davant de la lliure elecció de centre. A més, no pot passar que alumnat quedi sense plaça a centres públics i hagi de matricular-se als centres concertats.

També **ens hem posicionat en contra de la zona escolar única a Palma**, encara que només s'apliqui al procés d'admissió, ja que **aquesta mesura augmentarà la segregació escolar i generarà més competència i desequilibri** de recursos entre centres.



Hem sol·licitat, a més, que s'elimini del barem del Decret 43/2024 al seu article 16.3 el punt per fill o filla d'antic alumne, perquè aquest fet no correspon a les necessitats reals i essencials de l'alumnat, i a més l'importància d'atorgar-li un punt denota que el què es preten és que sigui un

UGT



Ensenyament
Serveis Públics

PER · PER A · AMB · DE · DES DE · ENTRE

TOTES

PER · PER A · AMB · DE · DES DE · ENTRE

TOTS

criteri decisiu que és posiciona al mateix nivell d'importància que la puntuació per la renda familiar, malaltia crònica, mobilitat forçosa de la unitat familiar, família monoparental, etc ..., i per tant, UGT Ensenyament s'ha mostrat en contra

Gràcies, com sempre, per la vostra confiança. Des d'UGT Ensenyament continuam treballant per millorar les condicions laborals del col·lectiu docent i de l'educació pública!

