

MESA SECTORIAL, DILLUNS 10 DE MARÇ DEL 2025

La UGT Ensenyament ha assistit a la Mesa Sectorial d'Educació juntament amb la resta de sindicats legitimats STEI, ANPE, UOB i CCOO amb el següent ordre del dia:

- Convocatòria de les proves selectives d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats als cossos docents de professors d'ensenyament secundari, de professors d'escoles oficials d'idiomes, de professors de música i arts escèniques, de professors d'arts plàstiques i disseny, de mestres i de professors especialistes en sectors singulars de formació professional a les Illes Balears.
- Torn obert de paraula.

Tenint en compte que la UGT Ensenyament sempre ha defensat un model transitòri d'oposicions, convidem a la Conselleria d'Educació a que insti en aquest model més just, objectiu, igualitari i flexible per als i les aspirants.

Punt 1. Procediment d'ingrés, data de compliment dels requisits i condicions per als aspirants

El total de places distribuïdes per cossos docents queda de la següent manera:

- Professors d'ensenyament secundari: 351 places
- Professors d'escoles d'idiomes: 3 places
- Professors de música i arts escèniques: 10 places
- Professors d'arts plàstiques i disseny: 8 places
- Mestres: 150 places
- Professors especialistes en sectors singulars de la formació professional: 45 places



Pots consultar la distribució de les places per especialitat i illes al següent document: <https://tuit.cat/sg0U3>

Les condicions i requisits de participació dels i les aspirants esmentats en aquesta convocatòria s'han de complir a 27 de març de 2025 com a data d'acabament del termini de presentació de sol·licituds.

Punt 2. Designació dels membres dels tribunals, indemnitzacions i dietes i reclamacions

El sorteig públic per a la designació dels membres dels tribunals, excepte el president, tindrà lloc el dia 28 de març de 2025 a les 9.30 hores a la seu de la Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats.

Des de la UGT Ensenyament, insistim novament que la composició dels tribunals s'hauria de realitzar, sempre que sigui possible, per illes, per tal d'evitar el desplaçament dels membres del tribunal a altres illes. Aquesta mesura contribueix a millorar les condicions laborals i de conciliació familiar dels membres dels tribunals.

D'altra banda, valorem positivament la possibilitat de la participació voluntària com a membre de tribunal, però subratllem la necessitat de motivar i incentivar aquesta participació per tal de confeccionar els tribunals amb la màxima antelació possible. Recordem que el termini de presentació de sol·licituds de participació és el mateix que el termini per a la presentació de les sol·licituds de la convocatòria, és a dir, del 14 al 27 de març.

Pel que fa a les causes d'exempció per a la participació en els tribunals, la UGT Ensenyament proposa que les famílies monoparentals amb fills menors de 16 anys, així com les persones majors de 55 anys, puguin adherir-se a aquestes causes d'exempció. A més, recordem que en convocatòries anteriors vam sol·licitar que aquelles persones que ja hagin estat membres de tribunals durant els últims tres anys siguin eximides de participar en aquesta convocatòria. Tanmateix, és una qüestió que queda oberta per la propera Mesa Sectorial sobre les instruccions específiques del funcionament del procés d'oposicions.



Convidem la Conselleria d'Educació a revisar les quanties de les dietes i indemnitzacions establertes reglamentàriament, així com a garantir que els pagaments es realitzin dins de terminis adients, evitant els endarreriments que han marcat convocatòries anteriors. Sol·licitem que es defineixin uns terminis aproximats per a la realització dels pagaments complets de les dietes als membres dels tribunals.

Finalment, en relació amb les reclamacions, proposem que els aspirants tinguin la possibilitat de presentar al·legacions motivades amb els arguments que considerin pertinents. Aquestes al·legacions han de ser contestades per escrit i, si escau, presencialment, de manera suficientment motivada, d'acord amb els criteris específics de valoració i qualificació establerts.

Punt 3. Normes comunes per a la fase de l'oposició, criteris de valoració i temaris

La UGT Ensenyament defensa un model de convocatòries d'oposicions basat en un procés no eliminatori, en el qual l'avaluació es reguli mitjançant la unificació de criteris tant concrets com específics, garantint que la qualitat de l'avaluació sigui suficient per evitar qualsevol situació d'indefensió per als aspirants.

Considerem que, així com els criteris generals de les proves es publiquen amb antelació (en un termini mínim de 15 dies), també s'hauria d'establir un termini comú per a la publicació dels criteris específics. Això permetria que tots els tribunals els tinguessin clarament establerts abans de l'inici de les proves. A més, proposem que aquests criteris siguin comuns per als tribunals de la mateixa especialitat, amb l'objectiu de fomentar una avaluació més objectiva i garantir la igualtat d'oportunitats per a tots els aspirants.

En el marc d'aquest model d'oposicions, instem a que les especialitats amb un nombre de temes no superior a 25 permetin als aspirants escollir entre tres temes en lloc de dos. En les especialitats amb més de 25 temes però menys de 51, considerem que s'hauria d'augmentar la selecció a quatre temes en lloc d'un, i per a aquelles



UGT



Ensenyament
Serveis Públics

PER · PER A · AMB · DE · DES DE · ENTRE

TOTES

PER · PER A · AMB · DE · DES DE · ENTRE

TOTS

especialitats amb més de 50 temes, que els aspirants puguin escollir entre cinc temes, en comptes de quatre.

Aquesta proposta s'alineja amb la nostra oposició al sistema de proves eliminatòries. En aquest sentit, la UGT Ensenyament considera que la primera prova, que té un caràcter més memorístic, no hauria de ser un obstacle per accedir a la segona prova, la qual té com a objectiu avaluar l'aptitud pedagògica i el domini de les tècniques docents necessàries per exercir la docència de manera efectiva.

Línies generals i posicionament de la UGT Ensenyament respecte al procés de la convocatòria d'oposicions

La UGT Ensenyament destaca diversos aspectes fonamentals en relació al procés de la convocatòria d'oposicions, amb l'objectiu de garantir la transparència, la justícia i la qualitat en el desenvolupament de les proves selectives. A continuació, s'exposen els punts principals que la UGT defensa:

Un dels principis bàsics que ha de regir el procés de convocatòria d'oposicions és la objectivitat. És fonamental que les proves d'accés siguin dissenyades de manera que tots els aspirants tinguin les mateixes oportunitats, independentment de la seva formació prèvia o de qualsevol altre factor extern. Això implica que els criteris d'avaluació i els resultats siguin clars, mesurables i imparcials, garantint que els candidats siguin avaluats de manera equitativa i transparent.

La UGT Ensenyament proposa que el procés d'oposicions es dugui a terme de manera escalonada i transitoria, per tal de permetre una adaptació gradual i progressiva als canvis que puguin sorgir. Aquest enfocament permetria una millor organització i reduiria la pressió sobre els aspirants i els tribunals, garantint un procés més eficient i menys estressant.

Un altre aspecte fonamental que la UGT considera imprescindible és la no eliminatòria en algunes fases del procés d'oposicions. La implementació de proves no eliminatòries, tal com es defensa en la seva proposta, permetria a l'aspirant continuar amb el procés de selecció encara que no superés una determinada prova, sempre que

UGT Ensenyament informa



UGT



Ensenyament
Serveis Públics

PER · PERA · AMB · DE · DES DE · ENTRE

TOTES

PER · PERA · AMB · DE · DES DE · ENTRE

TOTS

hagi demostrat el seu coneixement i competència de manera adequada a altres fases de la convocatòria.

La qualitat de les proves d'avaluació ha de ser una prioritat. Aquestes han de ser dissenyades de manera que no generin indefensió en els aspirants, evitant preguntes amb un nivell de dificultat excessiu o amb ambigüitats que dificultin l'exercici del dret a l'aprovació. La UGT considera que les proves han de reflectir de manera clara i precisa les competències que es volen avaluar, amb l'objectiu de garantir una avaluació justa i equitativa de les capacitats dels aspirants.

La unificació dels criteris d'avaluació entre els tribunals és una altra qüestió cabdal. La UGT Ensenyament aposta per establir uns criteris clars i comuns que tots els membres dels tribunals han de seguir, per tal de garantir la coherència i la imparcialitat en l'avaluació dels aspirants. La coherència en els criteris de qualificació és essencial per evitar possibles discriminacions o interpretacions diverses dels mateixos estàndards.

En conclusió, la UGT Ensenyament considera que el procés d'oposicions ha de ser desenvolupat en condicions adequades tant per als aspirants com per als tribunals. Això implica garantir un ambient de selecció just, transparent i coherent, en què els aspirants puguin demostrar les seves habilitats de manera efectiva i els tribunals puguin avaluar-los de manera clara i sense pressions externes.

UGT Ensenyament informa

