

### **C. Comissió de Valoració de títols que capaciten per accedir a determinades especialitats i/o places amb perfils**

1. Es constitueix una Comissió de Valoració que avaluarà la idoneïtat d'una titulació per exercir una determinada especialitat, funció o perfils de places, d'acord amb els apartats A i B d'aquest annex.

La Comissió de Valoració de Títols que ha d'actuar en aquest procediment està integrada pels membres següents:

- a) El cap del Departament d'Inspecció Educativa, o persona en qui delegui, que ha d'actuar com a president.
- b) El cap del Departament de Personal Docent, o persona en qui delegui.
- c) El cap del Servei d'Adjudicació i Contractació Docent, o persona en qui delegui.
- d) El cap del Servei d'Universitat, o persona en qui delegui.
- e) Dos tècnics de la Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats, un dels quals ha d'actuar com a secretari.

Llevat que la Comissió decideixi determinar-ho d'una altra manera, el tècnic amb menys edat ha d'actuar com a secretari. Així mateix, s'han de nomenar els suplents respectius.

Les organitzacions sindicals presents en la Mesa Sectorial d'Educació poden designar un representant que pot assistir com a observador a les sessions de la convocades per la Comissió de Valoració de Títols.

Per a la constitució i el funcionament de la Comissió és imprescindible la presència d'un mínim de tres dels membres que en formen part, entre els quals hi ha d'haver el president i el secretari.

2. La Comissió de Valoració de Títols té les funcions següents:

- a) Comprovar i valorar el nombre total de crèdits ECTS relacionats amb l'especialitat, funció o perfil.
- b) Comprovar i valorar la vinculació o no d'un àmbit de coneixement amb l'especialitat, funció o perfil.
- c) Resoldre les reclamacions que es plantegin durant el procediment.
- d) Emetre un informe favorable o desfavorable de cada una de les sol·licituds realitzades pels aspirants.
- e) Qualsevol altra que li atribueixi aquesta Resolució o que sigui necessària en la tramitació d'aquest procediment

## **ANNEX 5**

### **5.1. Característiques pròpies de les places docents ofertes**

#### **5.1.1. Tipologia de les places ofertes**

En els processos d'adjudicació de places docents es poden oferir els següents tipus de places.

5.1.1.1. Es defineix plaça vacant com aquella plaça en una determinada illa i d'una determinada especialitat o funció que no té titular. Les places vacants es corresponen amb les places no ocupades de la plantilla orgànica dels centres, o bé amb les places d'una especialitat concreta a jornada completa que s'ha dotat per a què el centre dugui a terme el seu projecte educatiu, per resultar insuficients les places de la plantilla orgànica que té assignades per al curs escolar 2025-2026.

5.1.1.2. Una vacant sobrevinguda és una plaça en una determinada illa i d'una determinada especialitat o funció que, amb posterioritat al procés d'adjudicació de destinacions provisionals, deixa de tenir titular o sorgeix com a vacant per raons de planificació educativa, o una plaça vacant adjudicada a un funcionari interí que aquest deixa d'ocupar de forma definitiva per defunció, jubilació, renúncia o qualsevol altra causa, sempre que, en els casos anteriors s'adjudiqui amb posterioritat al 31 d'agost de 2025.

5.1.1.3. Les substitucions d'una durada prevista de tot el curs escolar es corresponen a substitucions de funcionaris de carrera docents, amb efectes d'1 de setembre de 2025, motivades per un canvi temporal de destinació del titular de la plaça o per un canvi temporal en l'assignació de les funcions docents, corresponents a càrrecs directius o per l'exercici de coordinacions, del titular de la plaça en el centre.

5.1.1.4. Una substitució és una plaça en una determinada illa i d'una determinada especialitat o funció que s'ofereix, per ser adjudicada, a un aspirant a funcionari interí docent perquè cobreixi l'absència temporal del titular de la plaça o de la persona que l'ocupa de forma provisional.

5.1.1.5. Les places per a l'execució de programes temporals es poden correspondre amb la resta de places, no incloses en el punt 5.1.1.1 d'aquest annex, que necessita habilitar temporalment el centre per dur a terme el seu projecte educatiu, per resultar insuficients les places de la plantilla orgànica que té assignades per al curs escolar 2025-2026, o també amb places per impartir programes temporals específics de cada centre.



5.1.1.6. Una plaça temporal per excés o acumulació de tasques es defineix com una plaça que sorgeix per raons de planificació educativa per atendre necessitats sobrevingudes i puntuals d'un centre.

5.1.2. Característiques pròpies de les places docents

Les places docents es poden concretar amb les següents característiques:

5.1.2.1. La jornada laboral de les places es pot definir com jornada completa o mitja jornada.

5.1.2.2. Les places es poden definir amb dues especialitats i/o funcions com a màxim, sent una d'elles l'especialitat o funció principal a efectes administratius.

5.1.2.3. Les places es poden definir amb més d'un centre educatiu com a places itinerants o compartides, sent un d'ells el centre principal a efectes administratius.

5.1.2.4. Les places poden incloure perfils significatius, definits a l'annex 4 d'aquesta resolució, sense perjudici que se puguin considerar d'altres perfils significatius, o perfils informatius, d'acord amb al projecte educatiu del centre.

5.1.2.5. En qualsevol cas, les places docents estan subjectes a les condicions expressades al contingut de la fitxa de cada un dels centres corresponents.

## 5.2. Tipus de centres educatius a on s'ofereixen places docents.

5.2.1. Les places docents s'ofereixen en els centres públics d'ensenyament no universitari següents, així com a les aules externes, seus, subseus i unitats que tinguin associades:

- Camps d'aprenentatge (CA).
- Centres d'educació especial (CEE).
- Centres d'educació infantil i primària (CEIP).
- Centres d'educació infantil i primària i d'ensenyaments elementals de música (CEIPIEEM).
- Centres d'educació infantil i primària i d'educació secundària obligatòria (CEIPIESO).
- Centres d'educació de persones adultes (CEPA).
- Centres integrat de formació professional (CIFP).
- Centres d'educació primària (CP).
- Centres d'educació infantil (EI, EI1).
- Conservatoris professionals de música i dansa (CMD).
- Escoles d'art (EA).
- Escoles oficials d'idiomes (EOI).
- Escoles superiors de disseny (ESD).
- Instituts d'educació secundària (IES).

5.2.2. Les places docents es poden oferir en altres serveis educatius, així com a les aules externes, seus, subseus i unitats que tinguin associades:

- Equips d'atenció primerenca (EAP).
- Equips d'orientació educativa i psicopedagògica (EOEP), Equips d'alteracions del comportament (EAC), Equips d'avaluació de les dificultats de socialització i comunicació (EADISOC), Equips especialitzats en altes capacitats (EACI), Equips específics de comunicació (ECLA), Equips d'atenció de la discapacitat visual (EADVI).
- Serveis d'atenció domiciliària o hospitalària.
- Unitats docents externes.

5.2.3. En casos excepcionals degudament justificats, les places docents també es poden oferir en altres unitats administratives de la Conselleria d'Educació i Universitats, així com a les aules externes, seus, subseus i unitats que tinguin associades.

5.2.4. Les condicions i característiques pròpies d'un centre educatiu estan recollides a la fitxa de centre.

5.2.5. Als efectes d'aquesta convocatòria, per centres públics s'entenen el conjunt de centres recollits en els punts 5.2.1, 5.2.2 i 5.2.3 d'aquest annex.





### 5.3. Ubicació geogràfica de les places docents

5.3.1. Les places docents s'ofereixen en els centres públics d'ensenyament no universitari ubicats a les següents zones geogràfiques:

- Zona Menorca: tots els municipis de l'illa de Menorca.
- Zona Eivissa: tots els municipis de l'illa d'Eivissa.
- Zona Formentera: el municipi de l'illa de Formentera.
- Zona Mallorca Centre: Algaida, Binissalem, Consell, Costitx, Inca, Lloret de Vistalegre, Lloseta, Llubí, Montuïri, Sant Joan, Santa Eugènia, Sencelles, Sineu.
- Zona Mallorca Nord: Alcúdia, Búger, Campanet, Escorca, Mancor de la Vall, Muro, Pollença, Sa Pobla, Santa Margalida, Selva.
- Zona Mallorca Sud: Campos, Felanitx, Lluçmajor, Porreres, Santanyi, Ses Salines.
- Zona Mallorca Est: Ariany, Artà, Capdepera, Maria de la Salut, Manacor, Petra, Sant Llorenç des Cardassar, Son Servera, Vilafranca de Bonany.
- Zona Mallorca Oest: Alaró, Andratx, Banyalbufar, Bunyola, Calvià, Deià, Estellencs, Esporles, Fornalutx, Marratxí, Palma, Puigpunyent, Santa Maria del Camí, Sóller, Valldemossa.

5.3.2. Als efectes d'aquesta convocatòria, per l'opció d'illa de Mallorca del curs 2024-2025 s'entén el conjunt de les cinc zones de Mallorca, això és, zona centre, nord, sud, est i oest.

