

LA UGT ENSENYAMENT ASSISTEIX A LA MESA SECTORIAL D'EDUCACIÓ DEL 24 DE MAIG DE 2022 SOBRE ELS PROJECTES DE CURRÍCULUM DE SECUNDÀRIA I BATXILLERAT.

TAMBÉ S'HAN TRACTAT LES INSTRUCCIONS D'INICI DE CURS 2022-2023.

En primer lloc, hem manifestat el nostre suport a la substitució de la LOE, una llei educativa de la qual no en feim una valoració positiva, per la LOMLOE. Així i tot, tal com manifestàrem a la MSE sobre els currículums d'Educació Infantil i Primària, lamentam que el seu desplegament s'hagi realitzat amb un marge temporal tan escàs. De fet, la publicació definitiva dels currículums de Secundària i Batxillerat està prevista durant els mesos d'estiu, sense major concreció.

Per part del director general de Planificació, Ordenació i Centres, el Sr. Antoni Morante se'ns ha indicat que “no existeix possibilitat legal per ajornar l'aplicació dels currículums”.

Les nostres aportacions s'han centrat, principalment, en la necessitat d'acompanyar de **millores sociolaborals** per als treballadors i treballadores de l'ensenyament, les mesures que plantegen els currículums. Hem traslladat la nostra aprovació als aspectes dels currículums que tenen com a eix central la inclusió, el tractament individualitzat, la prevenció, detecció i resposta educativa a les necessitats d'aprenentatge i, en general, a tot allò que fa de l'educació una eina integradora. Però no podem obviar que bona part de l'èxit d'aquest model requereix mesures com la **reducció de ràtios i d'hores lectives** que garanteixin una aplicació efectiva d'aquests principis.

Hem emplaçat la Conselleria a posar en marxa sense dilació la mesa tècnica per al desenvolupament de les condicions laborals previstes des de fa anys en l'acord marc. Aquestes millores, juntament amb la reducció de ràtios i hores lectives, estan més que justificades per l'esforç continuat dels treballadors i treballadores des de la pandèmia de la COVID fins a l'esforç actual per aplicar els nous currículums i tota la tasca que això comporta o per la posada en marxa dels imminents plans de digitalització.

En relació amb els dubtes sobre quines especialitats són més adients per impartir algunes de les matèries de nova creació o els àmbits (en el cas que s'opti per aquest model), el Sr. Morante ens ha informat que el Ministeri prepara un RD d'atribucions docents que determinarà a quines especialitats els correspon la docència d'aquestes àrees.

Un altre aspecte que ens preocupa és el paper que tindrà la Inspecció Educativa en tot aquest procés. El Sr. Morante ens ha assegurat que en cap cas tindrà un paper fiscalitzador i que si tindrà un paper d'acompanyament als docents en el desenvolupament i aplicació de la nova normativa.

Pel que fa a les Instruccions d'inici de curs 2022-2023 hem realitzat les següents aportacions:

- Respectar la reducció horària per als majors de 55 anys i aplicar-la sobre l'horari lectiu (amb docència directa), siguin funcionaris de carrera o interins.
- Establir un criteri únic per al "marcatge" de les hores de permanència que no generi greuges comparatius entre docents de centres diferents.
- El punt 3.7 (ventilació d'espais) o el punt 4.3 (Tractament de la salut i el benestar als centres educatius) de les Instruccions, per posar dos exemples, són una mostra més de l'augment de les atribucions i responsabilitats que han d'assumir els docents. És per això, que reiterem la necessitat de compensar-ho amb millores tant retributives com de condicions adequades per desenvolupar aquestes tasques.
- En el punt 4.9 (Ús de les instal·lacions dels centres educatius) hem proposat la introducció de mesures perquè l'ús de les instal·lacions sigui incompatible amb actes o entitats que no respectin els valors democràtics, els DDHH. Els espais educatius són, també, un símbol de tolerància i respecte a la diversitat, consideram que no poden ser violentats per persones o entitats obertament contràries amb aquests principis.
- Finalment, en relació amb el punt 4.14 (Igualtat i Coeducació), hem requerit l'elaboració d'un PLA D'IGUALTAT ESPECÍFIC, en el que volem participar de manera activa, tal com anem demanant des de fa més d'un any.

Ensenyament