

RESUM MESA SECTORIAL EXTRAORDINÀRIA DE 27 DE SETEMBRE DE 2021

Avui dia 27 de setembre de 2021 a les 9:00 ha tingut lloc la sessió extraordinària de la Mesa Sectorial d'Educació, a la qual UGT ha assistit i participat, amb el següent ordre del dia:

Punt únic: Projecte de Decret pel qual s'aprova el Reglament Orgànic de les escoles públiques infantils, col·legis públics d'educació primària, col·legis públics d'educació infantil i primària, col·legis públics d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, col·legis públics d'infantil i primària integrats amb educació secundària i instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (**Projecte de ROC**).

D'entrada abans d'endinsar-nos de referir-nos a l'articulat del projecte de ROC, UGT Ensenyament ha posat de manifest el següent:

- En primer lloc, ha agraït la convocatòria d'aquesta Mesa a més de les reunions bilaterals que s'han dut a terme, que és com s'ha de garantir el dret a la negociació col·lectiva, mitjançant els representants legítims del professorat. En aquest sentit ha donat l'enhonorabona al Sr. Antoni Morante, director general de Planificació Ordenació i Centres, que és qui ha encapçalat aquesta iniciativa des de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

UGT ha agraït també, les especificacions respecte a la resta d'entitats que no tenen reconegut el dret a la Negociació Col·lectiva fetes pel director de Planificació. Entenem que han de ser escoltades, però no es pot consentir que es dilueixi aquesta negociació col·lectiva amb els sindicats que han estat elegits democràticament pels docents de les Illes Balears.

- Pel que fa a les propostes i reclams del Sector d'Ensenyament d'UGT davant el nou esborrany del projecte de ROC a tractar en la MSE celebrem positivament que des de la Direcció General de Planificació Ordenació i Centres s'hagin incorporat en aquest text algunes de les esmenes que UGT va presentar, entre elles:

- a) S'ha incorporat la nostra esmena núm. 6 en la que demanàvem que a l'article 20.2 sobre avaluació externa dels centres es concretés a la seva redacció de forma específica que aquesta avaluació es durà a terme per l'IAQSE, atès que de la redacció del primer esborrany al no matisar l'òrgan d'avaluació extern, s'obria la porta a què un ens extern a l'administració pública i de caràcter privat pogués fer aquesta avaluació.
- b) S'han incorporat les nostres esmenes 8, 9 i 10 als articles 58.1, 58.9 i 59, en les quals reclamàvem que els departaments també ho poguessin seguir sent per família professional i no únicament per àmbits o departaments de coordinació didàctica, entre altres, el departament de Formació i Orientació Laboral dels centres que imparteixen formació professional s'assimilarà, quant a organització i atribucions de la persona que en sigui responsable, als departaments de família professional d'aquests centres."

-Per altra banda, i quant als reclams i peticions formulades per UGT Ensenyament a la MSE d'avui, a continuació enumerem les demandes exigides des del nostre sindicat:

- a) Ha reclamat la necessitat de **reducció de ràtios i de càrrega lectiva del professorat**. És imprescindible donar aquestes passes si realment creiem en l'Educació a més d'aconseguir una inversió adequada en aquesta matèria i hem encoratjat a l'Administració a negociar el pacte de legislatura anunciat i que mai s'ha arribat a iniciar.
- b) Amb relació a les darreres notícies sortides a la premsa, ha deixat clar que **UGT Ensenyament no admetrà de cap manera una rebaixa en el pes del català a les aules** i insistim en el fet que l'actual decret de mínims hauria de quedar blindat a la futura Llei Educativa de Balears. Volem pensar que les posteriors declaracions del conseller són les que realment s'han de tenir en compte. No tot s'hi val per tal d'aconseguir aprovar la llei.
- c) A la disposició final segona respecte a la **votació per mitjans electrònics**, ha demanat que es concreti el procediment de les votacions en línia més detalladament. No obstant això, valorem molt positivament que es reguli la possibilitat de votació per mitjans electrònics en les Eleccions a Consells Escolars, però evitar situacions de diferència de criteris a l'hora d'aplicar aquest sistema de votacions i evitar futures impugnacions cal matisar i clarificar tots els aspectes d'aquest nou sistema de votació electrònica.
En aquest sentit, seria convenient desenvolupar com més aviat millor la votació per mitjans electrònics, atès que en aquest esborrany de ROC no s'han previst les normes bàsiques de com funcionarà aquest sistema de votació electrònica.
- d) Pel que fa a l'article 7. 2. que regula els **projectes d'innovació pedagògica**, la UGT demana que es desenvolupi més detalladament un barem i la descripció d'aquest, junt amb les condicions i el procediment bàsic perquè els centres puguin optar a rebre recursos addicionals quan desenvolupin projectes d'innovació pedagògica. Sobre aquesta qüestió, el director general ens ha dit que matisaran un poc més el contingut d'aquest precepte.

Actualment el ROC vigent també preveu que els centres puguin optar a recursos addicionals quan desenvolupin projectes d'innovació, no obstant això, cal una major concreció de com optar a aquests recursos, atès que com que no es regula cap barem i unes explicacions d'aquest, ocorre que aquests recursos addicionals no arriben sota el pretext que ja no queden recursos econòmics.

- e) Respecte de l'horari del professorat dels centres públics UGT Ensenyament ha demanat expressament que **se supprimeixi que el professorat dels centres docents públics hagin de romandre en els centres 30 hores setmanals...** Les hores de permanència obligatòria dels docents als centres educatius ja es

preveuen cada any a les "Instruccions sobre l'horari general dels centres educatius de les Illes Balears", a més a més, aquest precepte va en contra de la línia que s'està seguint i normativitzant per l'administració pública tendent al teletreball donada la limitació dels aforaments de les instal·lacions públiques i tenint en compte la situació de perillositat per a la salut dels/les treballadors/es que pot implicar superar l'aforament dels espais on es desenvolupa la seva feina.

En el cas dels centres d'ensenyament públics, hi ha una mancança d'espais i d'instal·lacions d'ús comú pel professorat (despatxos, sales de professorat, sales de reunió...) i per tant no entenem com des del ROC no es contempla la possibilitat de **teletreball** per a les hores complementàries com l'atenció a les famílies, reunions de departament i coordinacions, i d'altres que no requereixin presencialitat i que siguin susceptibles d'abordar-se mitjançant el teletreball.

En aquesta línia el nostre sindicat ha instat a la Conselleria d'Educació a abordar la regulació del teletreball en el sector públic educatiu de manera que es puguin arribar a un pacte entre Govern i sindicats sobre aquest tema igual que ha ocorregut aquesta mateixa setmana a la Comunitat de Madrid.

El director general d'Ordenació, Planificació i Centres, amb el vistiplau de la directora general de Personal Docent ha vist factible que a l'article 18 del projecte del ROC es faci una referència al teletreball i s'han mostrat oberts a poder desenvolupar unes posteriors instruccions que puguin regular el teletreball.

Des de l'Administració educativa s'ha de tendir com a prioritat a **reduir les hores lectives dels docents**, tal com ja s'està assolint en altres Comunitats Autònomes de l'Estat com per exemple la Comunitat Valenciana on recentment s'ha aprovat pel Ple del Consell la modificació del Decret 59/2016 que regula la jornada lectiva del personal docent no universitari, fixant en 23 hores setmanals la jornada lectiva del professorat d'Infantil i Primària, mentre que a la resta d'ensenyaments serà de 18 hores a partir del curs vinent 2021/2022.

- f) Amb relació a la **perfilació de places**, a l'article 28.2.c).v) s'estableix que dins de les funcions de la direcció del centre de "lideratge pedagògic" entre altres es preveu la de proposar ... perfils propis d'alguns llocs de treball en els procediments de provisió de personal docent per comissió de serveis.... Estem en contra, ja que aquesta situació pot donar lloc a la infracció al dret dels docents d'accedir als llocs públics baix els principis d'igualtat, mèrit i capacitat per optar a ocupar llocs en comissions de serveis, ja ho hem manifestat reiteradament en les nostres objeccions als avantprojectes de Llei Educativa de les Illes Balears, i ho tornem a reiterar en aquesta Mesa.
- g) Entenem fonamental que el nou ROC inclogui dins el seu redactat la menció dels **centres compartits** i estableixi la seva definició. Tenint en compte que ens trobem davant el Reglament Orgànic dels Centres, considerem oportú que el ROC

prevegi i faci referència expressa en el seu articulat als centres compartits, encara que posteriorment es reguli de manera més detallada en un text que desenvolupi la seva organització.

- h) Article 57.7. **Equips d'orientació i suport a l'aprenentatge.** Actualment només existeix a totes les Illes Balears un centre d'Educació Especial públic, que com bé saben és el CEE Son Ferriol.

El funcionament del càrrec de Coordinador/a de la Unitat de Suport i d'Orientació (UOEP) del CEE Son Ferriol es preveu als articles 15, 22 i 23 de l'Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 22 de maig de 2019 per la qual es regula el funcionament dels serveis d'orientació educativa, social i professional de les Illes Balears, que implica la realització de funcions i responsabilitats ben iguals a les que desenvolupa un Cap de Departament d'Orientació Educativa a un centre de secundària però amb petites diferències justificades per les peculiaritats marcades pel tipus d'alumnat dels centres educatius ordinaris i dels CEE.

No obstant això, els docents que exerceixen el càrrec de Caps de Departament tenen reconeguts certs mèrits pel que fa a la puntuació i assignat un complement salarial que reconeix i compensa a nivell de puntuació i des del punt de vista econòmic les feines que la seva responsabilitat implica. En canvi, aquest complement salarial i l'assignació dels mèrits corresponents no està reconeguda a aquell docent que exerceix la Coordinació de la Unitat de Suport i d'Orientació (UOEP) als Centres d'Educació Especial públics. Aquest fet implica un greuge comparatiu totalment injust respecte dels professionals de l'ensenyament que presten els seus serveis en centres d'educació especial amb alumnat com ja he dit amb edats entre 12 i 21 anys (com ocorre en els centres de Secundària i F.P.), a més a més, tenint en compte la gran complexitat de l'alumnat dels CEE, però sembla que això no es valora de la mateixa manera.

UGT ha demanat que es reconegui equiparar la funció de Coordinació de la Unitat de Suport i d'Orientació (UEOP) dels CEE amb alumnes de 12 a 21 anys amb la del càrrec de Cap de Departament d'Orientació Educativa d'un centre educatiu de secundària amb l'aprovació de l'atribució dels mèrits i també del complement salarial corresponent per als/les Coordinadors/es de les UEOP.

- Posteriorment a les intervencions de tots els sindicats, han tingut lloc les votacions al projecte de ROC presentat, en aquest sentit, i donat que faltaven per completar i afegir unes quantes demandes i peticions dels sindicats en el text abordat a la MSE d'avui, totes les forces sindicals han manifestat la seva negativa a votar a favor del mateix fins que no es presenti el text amb les peticions formulades en aquesta MSE i a les quals s'ha compromès el director general d'Ordenació, Planificació i Centres, que també ha manifestat taxativament que no farà cap modificació sobre la perfilació de places a les comissions de serveis.