



ESP
Serveis Públics
ILLES BALEARS

■ Ensenyament

Resum de la Mesa Sectorial d'Educació de 4 de febrer de 2021 sobre l'Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (text Esberrany versió 3 d'11 de desembre de 2020).

UGT Ensenyament ha participat avui 4 de febrer del 2021 a la MSE de caràcter extraordinari per tractar el text de l'Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (text Esberrany versió 3 d'11 de desembre de 2020), on es van tractar els següents punts de l'ordre del dia:

1.- Punt Únic: **Avantprojecte de Llei d'Educació de les Illes Balears.**

Davant el text de l'Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears presentat avui per l'Administració Educativa (Esberrany versió 3 de 11/12/2020) després d'haver estudiat les 95 esmenes que UGT va presentar l'any passat al primer Esberrany del mencionat Avantprojecte, i tenint en compte que de les nostres propostes només l'11% de les mateixes han estat acceptades o parcialment acceptades, UGT ha posat de manifest la seva postura davant aquesta situació, que a continuació passem a exposar a la nostra afiliació:

a) L'Avantprojecte de Llei no recull ni ha contemplat les reivindicacions de la majoria de sindicats en matèria laboral, horari, tutories, formació permanent, promoció, mobilitat, equiparació salarial amb la resta de funcionaris de la Comunitat Autònoma, establiment de la carrera professional...

b) S'ha presentat l'Avantprojecte de Llei com fruit del consens sobre la base de propostes de la plataforma "Illes per un Pacte" a pesar que les propostes i reivindicacions o queixes dels sindicats no es varen incloure en aquest document. Per tant, es rebutja la qualificació de "pactada o participada àmpliament" amb la qual s'ha pretès presentar aquesta legislació

c) El sistema educatiu en les Illes Balears arrossega problemes i manques que ens fan situar-nos en els pitjors indicadors de tot el sistema educatiu d'Espanya, dels quals destaquem:

- Elevades ràtios d'alumnat/docent.
- Nombre de repetidors en els tres nivells primària, secundària i batxiller.
- Abandó prematur dels estudis.
- Escassa presència de la Formació Professional reglada en el sistema públic.
- Excés de privatització via concerts educatius de l'ensenyament infantil, primària, secundària i FP.

Aquests problemes no es solucionen en la nova legislació que es presenta i quan apareixen és per a fer crides, declaracions de bones intencions o recomanacions de futures intervencions. Però si de debò es pretén tenir una legislació "pròpia" i que adequi la legislació estatal a la realitat de Balears, aquests problemes haurien de ser la prioritat de la intervenció des del Govern de les Illes Balears.

d) El sindicat UGT aspira al fet que la futura Llei d'Educació de les Illes Balears suposi un PACTE SOCIAL, CULTURAL, ECONÒMIC I POLÍTIC, que impliqui:

- Aportació d'estabilitat al sistema educatiu.
- Asseguri la inversió per als pròxims 10/15 o 20 anys.
- Impliqui el compromís dels representants institucionals de tots els partits o almenys d'una majoria qualificada d'ells, per a evitar els canvis precoços o les "adaptacions" interessades o

UGT ENSENYAMENT INFORMA



ESP
Serveis Públics
ILLES BALEARS

■ Ensenyament

partidistes de les conjuntures polítiques actuals o esdevenidores.

- Comprometi als empresaris a donar suport a la major i millor qualificació dels seus treballadors i treballadores, que reconguin i compensin en els convenis que la major qualificació té com a conseqüència la millora de la productivitat.
- Es garanteixi i faciliti el dret a l'ús i domini de les 2 llengües oficials de Balears, especialment per a les persones arribades des de la Península, la UE o la resta del món, com a part fonamental de la consolidació del multiculturalisme existent actualment i amb l'objectiu d'enfortir la cohesió social i cultural, sobre la base de la llengua i idiosincràsia existent en les quatre illes.

e) Celebrem positivament que s'hagi modificat el Model lingüístic proposat d'inici en l'esborrany versió 1, i que el text de la Llei reguli expressament que el català serà la llengua vehicular de l'ensenyament a les Illes Balears, però considera'm que el més adequat per al foment de la cultura pròpia de les Illes Balears, és que la Llei blindi el Decret de mínims, garantint que el català sigui la llengua vehicular al sistema educatiu balear.

f) Referent a l'articulat resumim les esmenes presentades pel nostre sindicat:

1.- El dret de càtedra emparat dins la Constitució Espanyola dins el dret fonamental a la llibertat d'ensenyament (art. 20.1.c)), no pot ésser limitat de cap manera per l'autonomia de centre ni per una llei autonòmica ni de cap altre rang.

2.- És necessari que el **desenvolupament i la regularització de l'etapa 0-3** sigui d'oferta pública i hauria de ser íntegrament de gestió pública directa, gratuïta i homogènia per protegir millor els drets dels infants i dels treballadors i treballadores d'aquest sector. S'hi han d'involucrar totes les administracions.

3.- Demanem la supressió total de la possibilitat de la perfilació de places: d'acord amb l'avantprojecte per al compliment dels seus projectes educatius, els centres públics podran proposar requisits de titulació i capacitació professional respecte de determinats llocs de treball del centre, d'acord amb les condicions que estableix l'Administració educativa."

Per cap concepte podem admetre la rebaixa de les garanties d'accés a la funció pública en condicions d'igualtat, mèrit, capacitat i publicitat. **Implantar un sistema de perfilació de places a criteri dels equips docents implica obrir la porta a la subjectivitat, la parcialitat i les injustícies.**

4.- Respecte de la llengua hem demanat que es garanteixi la dotació dels recursos necessaris per a fer efectiu el dret d'accés a l'ús i domini de la llengua catalana a l'alumnat no catalanoparlant."

5.- Demanam, com fa la LOMLOE, que l'Administració garanteixi el dret a l'educació, l'accés en condicions d'igualtat i no discriminació i una adequada i equilibrada distribució entre els centres escolars de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, evitant la segregació de l'alumnat per raons socioeconòmiques o d'una altra naturalesa, molt més important, envers parlar del dret a la lliure elecció de centre.

6.- Educació inclusiva per a centres públics i concertats: La llei ha de clarificar que l'educació inclusiva afecta i ha d'implicar tant als centres d'ensenyament públic com els centres privats sostinguts amb fons públics, pel fet que, s'han d'unir esforços per abordar la inclusió de l'alumnat de les Illes Balears sobretot si tenim en compte que els centres referits se sostenen amb fons públics.

7.- Increment de recursos destinats a Educació en 4 anys: En relació amb l'increment dels recursos destinats al sistema educatiu, almenys el Govern autonòmic ha d'aspirar a una despesa educativa equivalent al 5% del PIB en 4 anys i no a assolir en 8 anys, d'acord amb les aspiracions de l'Estat Espanyol en matèria d'educació. Si realment creim que Sanitat i Educació Públiques són els pilars de l'Estat del benestar, s'ha d'actuar en conseqüència.

f) Donada la rellevància dels temes sociolaborals previstos en l'Avantprojecte de Llei d'Educació UGT ha demanat juntament amb la gran majoria dels sindicats, un compromís per part de l'Administració Educativa perquè abans que el text arribi al Parlament és negociïn en diferents Meses Sectorials d'Educació els distints aspectes que afecten els drets sociolaborals dels docents (carrera professional, no a la perfilació de places, ...) una vegada el Consell Econòmic i Social, el Consell Escolar de les Illes Balears i l'Institut de la Dona hagin emès el seu corresponent informe sobre l'Avantprojecte. La Conselleria d'Educació no ha deixat clar si accediran o no a aquestes negociacions tot i que s'ha reiterat en diverses ocasions la petició d'establir un calendari per a negociar amb els sindicats sense haver rebut una resposta clara.

Palma, 4 de febrer de 2021

Constantino Davia Ladrón

Responsable del Sector d'Ensenyament FeSP-UGT Illes Balears

tino.davia@ugt-serveispublics.eu