

Butlletí Informatiu



Novembre 2020

Enseñanza



**El que cal saber per participar
a les oposicions docents**

Els processos selectius docents

La normativa que regula els processos selectius als diferents cossos docents s'estableix al Reial Decret 84/2018, de 23 de febrer, que modifica el Reial Decret 276/2007, de 23 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a què es refereix la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, i es regula el règim transitori d'ingrés a què es refereix la disposició transitòria dissetena de la Llei esmentada.

En aquest Butlletí trobareu tota la informació sobre com són les oposicions per l'accés a la funció pública per als diferents cossos docents:

- Cos de Mestres d'Educació Infantil,
- Cos de Mestres d'Educació Primària, en totes les seves especialitats,
- Cos de Professors d'Ensenyament Secundari, en totes les seves especialitats,
- Cos de Professors Tècnics de Formació Professional,
- Cos de Professors d'Escoles Oficials d'Idiomes,
- Cos de Professors de Música i Arts Escèniques,
- Cos de Professors d'Arts Plàstiques i Disseny i Mestres de Taller d'Arts Plàstiques i Disseny.

LES OPOSICIONS ALS DIFERENTS COSSOS DOCENTS

El sistema d'ingrés a la funció pública docent és mitjançant concurs-oposició. Les administracions educatives convoquen places normalment cada any o cada dos anys, depenent de si el procés selectiu és per accedir a el cos de Mestres d'Educació Infantil i Primària, cossos de professors d'Ensenyament Secundari, Professors Tècnics de Formació Professional, Professors d'Escoles Oficials d'Idiomes, Professors de Música i Arts Escèniques i Professors d'Arts Plàstiques i Disseny.

Les convocatòries solen sortir entre els mesos de gener i abril, i les proves solen començar a finals de juny. L'aspirant que desitgi fer oposicions ha de complir els requisits i presentar la instància a la comunitat autònoma a la qual vulgui accedir i pagar un import en concepte de taxa per drets d'examen.

El procés d'ingrés consta de dues fases: la fase d'oposició, dividida en dues proves, en la qual es comproven els coneixements científics de l'especialitat i l'aptitud pedagògica del docent; i la fase de concurs, en la qual es valoren els mèrits segons el barem de punts publicat a la convocatòria de la comunitat.

La ponderació de les puntuacions per formar la puntuació global serà:

- Fase de concurs: 1/3
- Fase d'oposició: 2/3

Un cop superades les fases d'oposició i concurs, es publicaran els aspirants seleccionats que seran nomenats funcionaris en pràctiques. Finalitzada i superada la fase de pràctiques es rep el nomenament com a funcionari de carrera.

REQUISITS PER A L'ACCÉS ALS COSSOS DOCENTS

Els requisits d'ingrés en la funció pública docent són comuns en totes les Comunitats autònomes. La normativa que regula l'ingrés és el Reial Decret 276/2007, de 23 de febrer, que aprova el reglament d'ingrés en la funció pública docent, ja sigui com a Mestre en les etapes d'Educació Infantil i Primària, o com Professor en Educació Secundària, FP, Escoles Oficials d'Idiomes, Música i Arts Escèniques i Arts Plàstiques i Disseny.

Requisits generals

- Ser espanyol o nacional d'algun dels altres estats membres de la Unió Europea o nacional d'algun Estat al què sigui d'aplicació la Directiva 2004/38/CE del Parlament Europeu sobre lliure circulació de treballadors i la norma que es dicti per a la seva incorporació a l'ordenament jurídic espanyol.
- Tenir complerts divuit anys i no haver arribat a l'edat establerta, amb caràcter general, per a la jubilació.
- No patir malaltia ni estar afectat per limitació física o psíquica incompatible amb l'exercici de les funcions corresponents al cos i especialitat a què s'opta.
- No haver estat separat, mitjançant expedient disciplinari, del servei de qualsevol de les administracions públiques, ni trobar-se inhabilitat per a l'exercici de funcions públiques.

- Els aspirants de nacionalitat no espanyola hauran d'acreditar, igualment, no estar sotmesos a sanció disciplinària o condemna penal que impedeixi, al seu Estat, l'accés a la funció pública.

- No ser funcionari de carrera, en pràctiques o estar pendent del corresponent nomenament com a funcionari de carrera del mateix cos a què es refereix la convocatòria, llevat que es concorri als procediments per a l'adquisició de noves especialitats a què es refereix el títol V de aquest Reglament.

- Acreditar, si escau, el coneixement de la llengua cooficial de la comunitat Autònoma convocant, d'acord amb la seva normativa.

Requisits específics

Cos de Mestres

Estar en possessió del títol de Mestre o el títol de Grau corresponent.

Cos de Professors d'Ensenyament Secundari

Estar en possessió del títol de Doctor, Llicenciat, Enginyer, Arquitecte o el títol de Grau corresponent o altres títols equivalents a efectes de docència.

Estar en possessió de la formació pedagògica i didàctica a què es refereix l'article 100.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació¹.

¹ Estar en possessió del títol d'especialització didàctica o de el títol oficial de màster que acrediti la formació pedagògica i didàctica. Acrediten així mateix aquesta formació:

a. Qui es trobi en possessió de el CAP o el Certificat de Qualificació Pedagògica, organitzats per les Universitats.

b. Els que acrediten que abans del termini del curs 2008/2009 han impartit docència durant dos cursos acadèmics complets o, si no n'hi ha dotze mesos en períodes continus o discontinus, en centres públics o privats d'ensenyament reglat, degudament autoritzats en els ensenyaments d'ESO o Batxillerat.

Estan exceptuats d'aquest requisit, els que tinguin alguna de les titulacions universitàries, sempre que l'hagin obtingut abans de l'1 d'octubre de 2009:

- Els Mestres / ses.
- Els Llicenciats en Pedagogia.
- Els Llicenciats en Psicopedagogia.

Els que obtinguin aquestes titulacions a partir d'l'1 d'octubre de 2009, hauran de realitzar el Màster, sense cap excepció.

Cos de professors tècnics de Formació Professional

Estar en possessió de la titulació de diplomat universitari, arquitecte tècnic, enginyer tècnic o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents a efectes de docència.

Estar en possessió de la formació pedagògica i didàctica a què es refereix l'article 100.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació febrer.

Estar en posesión de la formación pedagógica y didáctica a la que se refiere el artículo 100.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación².

Cos de Catedràtics de Música i Arts Escèniques

Estar en possessió de el títol de doctor, llicenciat, enginyer, arquitecte o títol de grau corresponent, o un altre títol equivalent a efectes de docència.

Cos de professors de música i d'Arts Escèniques

Estar en possessió de el títol de Doctor, Llicenciat, Enginyer, Arquitecte o títol de Grau corresponent, o altres títols equivalents a efectes de docència.

Amb l'excepció dels que ingressin al cos en especialitats pròpies d'Art Dramàtic, estar en possessió de la formació pedagògica i didàctica a què es refereix l'article 100.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

² L'Ordre ECD / 1058/2013, de 7 de juny, per la qual es modifica l'Ordre EDU / 2645/2011, de 23 de setembre (BOE 2013.06.12), per la qual s'estableix la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida per a aquelles persones que, estant en possessió d'una titulació declarada equivalent a efectes de docència, no poden realitzar els estudis de màster:

1/. L'exigència de certificació pedagògica i didàctica que habilita per a l'exercici de la docència, per a les persones que posseeixin una titulació equivalent a efectes de docència i no puguin realitzar estudis de màster. Aquesta certificació és exigible a partir de l'1 de setembre de 2015.

Cos de Mestres de Taller d'Arts Plàstiques i Disseny

Estar en possessió de la titulació de Diplomati Universitari, Arquitecte Tècnic, Enginyer Tècnic o el títol de Grau corresponent o altres títols equivalents a efectes de docència.

Estar en possessió de la formació pedagògica i didàctica a què es refereix l'article 100.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Cos de professors d'arts plàstiques i disseny

Estar en possessió de el títol de doctor, llicenciat, enginyer, arquitecte o títol de grau corresponent, o altres títols equivalents a efectes de docència.

Estar en possessió de la formació pedagògica i didàctica a què es refereix l'article 100.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Cos de professors d'escoles oficials d'idiomes

Estar en possessió de el títol de Doctor, Llicenciat, Enginyer, Arquitecte o títol de Grau corresponent, o altres títols equivalents a efectes de docència.

Estar en possessió de la formació pedagògica i didàctica a què es refereix l'article 100.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. És requisit realitzar el Màster Universitari en Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes.

2/. A partir de l'1 de setembre de 2015 serà necessari acreditar el domini d'una llengua estrangera equivalent a el nivell B1 del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües, 3.

Tindran reconegut el requisit de formació pedagògica i didàctica a què es refereix la present orde els que acreditin que, amb anterioritat a l'1 de setembre de 2014, han impartit docència durant dos cursos acadèmics complets o dos cicles d'ensenyaments esportius complets o, si no, dotze mesos en períodes continus o discontinus, en centres públics o privats d'ensenyament reglat degudament autoritzats, en els nivells i ensenyaments corresponents.

FASES

El sistema de selecció per a l'exercici de la docència consta de les següents fases regulades pel Reial Decret 84/2018, de 23 de febrer, pel qual es modifica el Reial Decret 276/2007, de 23 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a que es refereix la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, i es regula el règim transitori d'ingrés a què es refereix la disposició transitòria dissetena de la Llei esmentada.

FASE D'OPOSICIÓ

Es compon de dues proves, de caràcter eliminatori: una primera prova que serà l'examen escrit i una segona prova que serà l'examen oral.

En aquesta fase es pretén valorar els coneixements específics de l'especialitat docent a la qual s'opta, l'aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici de la professió docent.

FASE DE CONCURS

Es valoren els mèrits que es defineixen en la

convocatòria de cada Comunitat Autònoma, s'inclouen la formació acadèmica, l'experiència docent prèvia en els centres públics de la mateixa etapa educativa, els cursos homologats per oposicions, entre d'altres.

La qualificació de la fase de concurs s'aplica únicament als aspirants que hagin superat la fase d'oposició, i suposa un terç de la nota final.

La ponderació per formar la puntuació global serà:

- Fase d'oposició: 60%
- Fase de concurs: 40%

FASE DE PRÀCTIQUES

L'Administració Educativa de cada Comunitat Autònoma regula aquest període com a funcionari en pràctiques, una vegada superades les fases d'oposició i concurs.

Aquest període d'exercici de la docència en centres públics es desenvoluparà sota la tutoria de professors experimentats, tindrà una durada major a un trimestre i no superior a un curs escolar i podrà incloure cursos de formació.



Fase d'Oposició

En aquesta primera fase del procediment selectiu es tindrà en compte la possessió dels coneixements específics de l'especialitat docent a la qual s'opta, l'aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per l'exercici docent.

La convocatòria de cada Comunitat Autònoma especificarà les característiques pròpies de les proves d'aquesta fase del procés, però totes han de respectar les directrius establertes en el Reial Decret 84/2018, de 23 de febrer.

Cada Comunitat Autònoma determinarà les característiques específiques d'aquesta primera prova mitjançant la publicació d'ordres de convocatòries en els Butlletins Oficials de les respectives Administracions Educatives, i els temaris vigents per la majoria d'especialitats del procés selectiu seran els que es determinen en l'Ordre de 9 de setembre de 1993.

Primera prova

La primera prova de la fase d'oposició tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics de l'especialitat docent a la qual s'opta, i consta de dues parts que seran valorades conjuntament:

-Part A: Una prova pràctica que permeti comprovar que els candidats posseeixen la formació científica i el domini de les habilitats tècniques corresponents a l'especialitat a la qual s'opta.

Cada Comunitat Autònoma especifica les característiques pròpies d'aquesta prova en la seva convocatòria. Sol ser un supòsit pràctic que descriu una situació escolar relacionada amb l'especialitat per a que l'opositor organitzi la resposta educativa en funció de les característiques i circumstàncies concretes que se li plantegen. En ocasions són preguntes curtes sobre diferents aspectes del procés d'ensenyament aprenentatge.

A Madrid, aquesta part se subdivideix a la ve-



gada en dues proves, la primera d'elles de cultura general comú a totes les especialitats, i la segona seria el supòsit pràctic.

- Part B: Desenvolupament per escrit d'un dels temes que han sortit per sorteig just abans del començament de l'examen. En funció del nombre de temes de l'especialitat per la qual es presenti, l'aspirant podrà escollir d'entre tres i cinc temes.

Nombre de temes de l'especialitat

Les proves de la fase d'oposició en aquests procediments es cenyiran al que disposa l'article 21 del reglament d'ingrés, a excepció del nombre de temes que seran extrets a l'atzar pel tribunal. D'entre aquests temes l'aspirant haurà de desenvolupar per escrit un, a la seva elecció. El nombre de temes extrets, de forma proporcional al nombre total de temes del temari de cada especialitat, s'ajustarà als següents criteris:



- En aquelles especialitats que tinguin un nombre no superior a 25 temes, haurà de triar entre tres temes.
- En aquelles especialitats que tinguin un nombre superior a 25 temes i inferior a 51, haurà de triar entre quatre temes.
- En aquelles especialitats que tinguin un nombre superior a 50 temes, haurà de triar entre cinc temes.

Aquesta prova es valorarà de zero a deu punts. Cadascuna de les dues parts de les quals consta haurà de suposar com a mínim tres punts dels deu que comprendrà la valoració total d'aquesta prova.

Per a la seva superació, els aspirants hauran d'arribar a una puntuació mínima igual o superior a cinc punts, sent aquesta el resultat de sumar les puntuacions corresponents a les dues parts. A aquest efecte la puntuació

obtinguda en cadascuna de les parts haurà de ser igual o superior al 25 per 100 de la puntuació assignada a les mateixes.

Segona prova

La segona prova de la fase d'oposició tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per l'exercici docent, i consistirà en:

- Presentació i defensa oral d'una programació didàctica.
- Preparació i exposició oral d'una unitat didàctica.

Presentació i defensa de la Programació Didàctica

L'aspirant ha d'elaborar una programació didàctica d'un curs escolar complet, que con-

templi els objectius, continguts, criteris d'avaluació i metodologia pel seu grup d'alumnes en funció de l'àrea, matèria o mòdul pel qual es presenti, segons el seu nivell o etapa educativa, que després presentarà i defensarà davant el tribunal d'oposicions.

La Programació Didàctica és un document de caràcter programàtic que ha de reunir els requisits necessaris per respondre al currículum vigent de l'etapa educativa en qüestió, segons la Comunitat Autònoma en la que ens trobem. Aspectes com ara les característiques d'aquest document, la seva extensió, el temps per exposar-lo, etc., es troben en les convocatòries d'oposició de les respectives CC.AA. El temps màxim d'exposició sol ser de 30 minuts.

Preparació i exposició de la Unitat Didàctica

L'opositor ha d'exposar i defensar una unitat didàctica de totes les que componen la seva programació. L'elecció de la unitat es produeix per sorteig i, abans d'exposar-la, l'aspirant disposa d'una hora, com a màxim, per preparar-la, en una aula tancada i sense possibilitat de connexió amb l'exterior. Aquesta Unitat Didàctica ha de comptar amb els objectius, els continguts, les activitats i els procediments d'avaluació necessaris per canalitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge dels alumnes.

Prèvia a la defensa oral de la programació, l'aspirant disposa d'una hora, com a màxim, per a la preparació de la unitat didàctica que ha sortit per sorteig. En una aula sense possibilitat de connexió amb l'exterior. Aquest examen oral és valorat de 0 a 10, i per ser superat s'ha d'arribar, al menys, als cinc punts.

Una vegada acabi la defensa, el Tribunal podrà plantejar a l'opositor quantes preguntes o qüestions trobi necessàries en relació amb el contingut de la seva intervenció.

En la convocatòria d'oposició de cadascuna de les Comunitats Autònomes es troba tota la informació necessària pel que fa a la manera d'inscripció i pagament de taxes, com-

posició i funcions dels tribunals, temaris, sistema de puntuació de cadascuna de les proves, etc.

Fase de Concurs

La fase de concurs és el procés de valoració dels mèrits de l'aspirant, segons el barem de punts publicat en la convocatòria d'Oposicions de la corresponent Comunitat Autònoma en la qual es presenti a les proves.

En aquesta fase els barems que fixen cadascuna de les convocatòries s'estructuren en tres blocs, cadascun d'ells amb una puntuació màxima a aconseguir:

- Experiència prèvia: Màxim 7 punts.
- Formació acadèmica: Màxim 5 punts
- Altres mèrits: Màxim 2 punts.

Els aspirants no podran aconseguir més de 10 punts per la valoració de tots els seus mèrits.

En el següent requadre resumen et presentem les especificacions que deuen respectar les convocatòries i processos selectius de totes les Comunitats Autònomes per l'ingrés en el Cos de Mestres i en el de Professors d'Ensenyament Secundari, Professors Tècnics de Formació Professional, Professors d'Escoles Oficials d'Idiomes, Professors de Música i Arts Escèniques i Professors d'Arts Plàstiques i Disseny.

BAREM PEL SISTEMA D'INGRÉS

La puntuació màxima que es pot obtenir al barem és de 10 punts.

Experiència docent prèvia (Màxim 7 punts)

- Per cada any d'experiència docent en especialitats del cos al qual opta l'aspirant, en centres públics: 0,700 punts.
- Per cada any d'experiència docent en especialitats de diferents cossos al qual opta l'aspirant, en centres públics: 0,350 punts.

- Per cada any d'experiència docent en especialitats del mateix nivell o etapa educativa que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres: 0,150 punts.
- Per cada any d'experiència docent en especialitats de diferents nivells o etapa educativa que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres: 0,100 punts.

Formació Acadèmica (Màxim 5 punts)

Expedient acadèmic

- Les convocatòries establiran una puntuació de fins a 1,500 punts, en correspondència a la nota mitjana aconseguida en l'expedient de l'opositor en la titulació requerida per l'especialitat i etapa a la qual s'opta.
- Postgrau (1 punt), Doctorat (1 punt) i premis extraordinaris (0,500 punts).
- Altres titulacions universitàries de caràcter oficial, (per cada titulació de primer o segon cicle, 1 punt).
- Titulacions d'ensenyament de règim especial i de la formació professional específica:

- Títol professional de Música o Dansa (0,500 punts).

- Cada certificat de Nivell avançat o equivalent d'Escoles Oficials d'Idiomes (0,500 punts).

- Títol Tècnic Superior d'Arts plàstiques i Disseny (0,200 punts).

- Títol Tècnic Superior de Formació Professional..

- Tècnic Superior en Ensenyament Esportiu (0,200 punts).

Altres Mèrits (Màxim 2 punts)

Cada Comunitat Autònoma estableix especificacions pròpies en aquest apartat que seran determinades en les respectives convocatòries, i hauran d'incloure, en el cas dels cossos que imparteixen ensenyaments artístics, els mèrits relacionats amb l'especialitat a la qual s'aspiri.

Per completar el màxim de punts necessaris per a formació permanent i, depenent al cos docent a què pertanyis, pots consultar els cursos de formació que oferim en el Sector de Ensenyament de FeSP-UGT de cada CCAA.



El que cal saber per participar a les oposicions docents

CONTACTA AMB NOSALTRES:

ANDALUSIA	https://www.fesp-ugtandalucia.org
ARAGÓ	http://www.fespugtaragon.es
ASTÚRIES	http://www.fespugtasturias.com
CANÀRIES	https://canarias.ugt.org/es/
CANTÀBRIA	http://cantabria.fespugt.es
CASTELLA-LA MANXA	https://fespugtclm.es
CASTELLA I LLEÓ	http://castillayleon.fespugt.es
CATALUNYA	https://fespugt.cat/fesp/
CEUTA	http://ceuta.fespugt.es
EUSKADI	https://euskadi.fespugt.es
EXTREMADURA	https://extremadura.fespugt.es
GALÍCIA	http://galicia.fespugt.es
ILLES BALEARS	https://balears.fespugt.es
LA RIOJA	https://larioja.fespugt.es
MADRID	http://www.fespugtmadrid.es
MELILLA	http://www.fspugtmelilla.es
MÚRCIA	http://murcia.fespugt.es
NAVARRA	https://navarra.fespugt.es
PAÍS VALENCIÀ	http://www.fespugtpv.org/es-ES/



Enseñanza

www.fespugt.es