

INFORMACIÓ RELATIVA A LA MESA SECTORIAL D'EDUCACIÓ DE DIMECRES, 8 DE MAIG DE 2024

La UGT Ensenyament ha assistit a la Mesa Sectorial d'Educació juntament amb la resta de sindicats legitimats: STEI, ANPE, UOB i CCOO amb el següent ordre del dia:

1. **Aportacions al nou esborrany del Projecte de Decret d'admissió d'alumnes als centres educatius sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es modifiquen el Decret 30/2023, de 22 de maig i el Text Consolidat del Decret 23/2020 de 31 de juliol.**
2. **Proposta de Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2024-2028.**
3. **Informació sobre el procediment d'acreditació digital docent.**

Punt 1 – Aportacions al nou esborrany del Projecte de Decret d'admissió d'alumnes als centres educatius sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es modifiquen el Decret 30/2023, de 22 de maig i el Text Consolidat del Decret 23/2020 de 31 de juliol.

El Projecte de Decret d'admissió ha patit un canvi d'estructura i preveu algunes qüestions que volem destacar.

En primer lloc, ens preocupa la manca de centres públics per donar resposta a la demanda d'**escolarització en l'etapa de 0 a 3 anys**. La derivació a altres centres complica aquest procés i dificulta el lliure accés a l'ensenyament dels infants. Per aquesta raó, demanem a Conselleria accions per donar una resposta eficient a aquesta demanda. Si bé és cert que alguns CEIPs acolliran el primer cicle de l'ensenyament infantil, la falta patent i urgent d'infraestructures suficients i adequades pels infants ens fa mantenir-nos escèptics al respecte.



La UGT Ensenyament entén l'etapa educativa 0-3 com un servei públic essencial. És una etapa clau per a un desenvolupament integral dels infants i aquest fet ha de ser compatible amb la conciliació familiar i laboral de les famílies. Per això, demanem la creació del suficient nombre de places que doni resposta a les demandes de les famílies. Com a Servei Públic essencial, aquestes places haurien de ser, almenys majoritàriament, públiques.

En segon lloc, ens gratifica que el **transport escolar** es millorarà pel que fa a l'etapa de batxillerat. Evidentment, quedaran qüestions pendents pel que fa a l'alumnat de Formació Professional així com el transport escolar que es pot requerir per dur a terme activitats complementàries dels centres educatius.

En tercer lloc, hem instat a Conselleria a fer complir la garantia de gratuïtat, segons la qual els centres públics i els privats sostinguts amb fons públics no poden rebre quantitats de les famílies en concepte de matrícula o per reserva de plaça escolar relatives als ensenyaments sostinguts amb fons públics.

Som conscients que això no sempre es compleix i, per tant, s'han de prendre mesures per evitar el finançament encobert que trenca amb aquesta garantia de gratuïtat. Ens han traslladat des de l'Administració que tractaran de regular els preus dels serveis que es donen als centres educatius.

En darrer lloc, hi ha una qüestió que ens preocupa moltíssim a la UGT Ensenyament i és la possibilitat d'establir 1 **punt per fill/a d'antic alumne**. Aquest decret recull al barem per accedir a un centre una sèrie de necessitats de l'alumnat com poden ser aquelles de caràcter econòmic o distància al centre entre altres. Per exemple, en el decret es dona 1 punt per les següents raons:

- una renda familiar d'entre dues i tres vegades el salari mínim interprofessional
- per família monoparental
- per família nombrosa general
- per alumnat nascut de part múltiple
- per acolliment de l'alumne

- per ser esportista d'alt nivell
- per tenir una malaltia crònica
- per mobilitat forçosa de la unitat familiar

I no entenem com, també, es vol facilitar que es doni 1 punt per ser fill o filla d'un antic alumne del centre. S'hauria de tenir en compte només aquelles necessitats de l'alumnat i no cap desig que vagi més enllà. Ens sembla pervers que, donat el cas, aquest punt prioritzi un alumne que hagués tret menys punts tenint en compte les necessitats abans descrites i d'altres. S'inclou aquest punt perquè es pretén que sigui decisiu i nosaltres, per tant, estem rotundament en contra.

Aquest punt que recull el decret pot ser especialment perjudicial per a les famílies que han canviat de residència o pels estudiants nous a la zona que no tenen cap vincle amb l'escola. A més, això pot crear una desigualtat d'oportunitats per a aquells que volen ingressar a l'escola per primera vegada afavorint una continuïtat de l'alumnat d'un determinat grup social o econòmic generant una resistència davant les oportunitats d'aprenentatge i d'interacció interculturals.

Amb aquest mateix esperit ens posicionem en contra també de la reducció de zones escolar a Palma de set a només tres.

La UGT Ensenyament aposta per una escola inclusiva i diversa que posi l'alumnat al centre de les accions educatives. Per aquesta raó, instem a la Conselleria a replantejar-se aquest punt que no respon a cap necessitat de l'alumnat ni tampoc a cap paràmetre pedagògic sinó que més aviat atén altres qüestions contràries a la qualitat educativa.

Punt 2 – Proposta de Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2024-2028.

S'han introduït alguns canvis en el Pla Quadriennal de Formació Permanent del professorat 2024-2028 respecte al pla anterior per tal de donar resposta a les



necessitats educatives de la societat i adequar la formació a les necessitats actuals dels docents de les diferents etapes i ensenyaments.

S'han reestructurat les línies estratègiques amb la intenció d'impulsar les metodologies i l'avaluació competencials i inclusives, la coeducació, la implicació de la comunitat educativa en l'atenció a la diversitat, entre d'altres. A més a més, s'han introduït noves modalitats de formació permanent, com ara els seminaris, els grups de treball i el treball en xarxa.

Finalment, en paral·lel al desenvolupament i a l'avanç de la formació destinada a la utilització de recursos digitals per part de tota la comunitat educativa, **s'obrirà un programa de cibermentors** per preveure un possible mal ús de les noves tecnologies per part de l'alumnat.

Punt 3 – Informació sobre el procediment d'acreditació digital docent.

La Conselleria ha anunciat que la setmana vinent **s'habilitarà un nou tràmit d'acreditació de la competència digital docent per al nivell B1**, que s'afegeix als tràmits ja existents per acreditar els nivells A1 i A2. Aquest tràmit permetrà acreditar el nivell B1 per a cada una de les àrees de manera individual.

Pel que fa als nivells superiors, **s'acreditarà amb un nivell C1 d'ofici a les persones coordinadores TIC** amb almenys dos anys d'experiència.

Per acabar, **des de la UGT Ensenyament volem informar que la competència digital passarà a ser un mèrit** o inclús un requisit als pròxims processos administratius, com ara les borses d'interins, concurs general de trasllats, oposicions, etc. El primer procés en el qual ja es contemplarà la competència digital com a mèrit, serà en el pròxim Concurs de Trasllats d'Àmbit Estatal.

Aquesta novetat ha de fer-se efectiva de manera gradual i amb temps suficient per garantir que el cos docent tingui un temps raonable per aconseguir les



competències digitals. Demanam sentit comú a les administracions en l'aplicació de les CDD primer com a mèrit i, a llarg termini, com a requisit.

Des del nostre sindicat volem transmetre calma i facilitar als docents tota la informació possible així com distintes opcions per adaptar-se a la que serà una nova realitat pel que fa a les competències digitals. Per això, volem recordar que teniu a la vostra disposició uns manuals d'instruccions per tramitar l'acreditació de competència digital als nivells A1 i A2.

Què és la Competència Digital Docent (CDD):

<https://balears.ugt-sp.es/acreditacio-competencia-digital/>

Acreditació Competència Digital Docent: <https://balears.ugt-sp.es/acreditacio-competencia-digital-docent-cdd/>

Per altra banda, cal recordar que una altra via d'acreditació de la competència digital és la formació permanent del professorat. **La UGT Ensenyament inclou a la seva oferta formativa diversos cursos que acrediten algunes de les àrees de competència digital docent**, com poden ser "Maximitzant el potencial de les eines Google a l'educació" i "La comunicació audiovisual en l'educació secundària", que s'imparteixen els mesos de juny i juliol respectivament.

Per a més informació, no dubteu a contactar amb el nostre departament de formació mitjançant el correu electrònic:

formacio.ensenyament@ugt-serveispublics.eu